

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 1 от 30.08 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»  
И.В.Бутина



Приказ № 164/1 от 30.08.2024

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение  
детский сад «Солнышко»**

п. Комсомольский,  
2024 год.

	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ за 2024/2025 учебный год.</b>	7
1.1.	Анализ выполнения годового плана по задачам на 2023/2024 учебный год.	7
1.2.	Анализ выполнения образовательной программы МБОУ.	8
1.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	14
1.4.	Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта. Достижения педагогов и воспитанников.	15
1.5.	Обеспечение здоровья, здорового образа жизни и безопасности участников образовательных отношений.	17
1.6.	Взаимодействие с семьями.	20
1.7.	Организация взаимодействия МБОУ с социальными партнерами.	21
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Приоритетное направление деятельности МБОУ на 2024/2025 учебный год.</b>	22
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Задачи деятельности МБОУ на 2024/2025 учебный год.</b>	22
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Педагогический коллектив</b>	23
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Система непрерывного образования педагогических кадров</b>	24
5.1.	Курсы повышения квалификации	24
5.2.	Аттестация педагогических кадров	24
5.3.	Самообразование педагогов	25
5.4.	Организация работы с молодыми специалистами	25
5.5.	Участие педагогов в методических объединениях	26
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	26
6.1.	Педагогические советы	26
6.2.	Общие собрания	29
6.3.	Производственные совещания	29
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>	30
7.1.	Мастер-классы, круглые столы, тренинги	30
7.2.	Коллективные просмотры педагогического процесса	30
7.3.	Консультации	31
7.4.	Работа творческой группы	33
7.5.	Смотры, конкурсы, выставки	33
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса</b>	35
8.1.	Оперативный контроль	35
8.2.	Систематический контроль	35
8.3.	Тематический контроль	35
8.4.	Итоговый контроль	35
8.5.	Диагностика педагогических кадров	35
8.6.	Мониторинговые исследования	36
<b>РАЗДЕЛ 9.</b>	<b>Программно-методическое обеспечение ДОУ, оснащение педагогического процесса</b>	37
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>Организационно-педагогическая работа с детьми</b>	38

10.1	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия с детьми	38
10.2.	Смотры, конкурсы, выставки	41
10.3.	Мероприятия ДО	43
10.4.	План мероприятий по ПДД	44
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>	45
<b>РАЗДЕЛ 12</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	47
	<b>Лист корректировки годового плана.</b>	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 СОШ» общеобразовательного вида образовалось путём реорганизации и присоединения МБДОУ «д/с «Солнышко»» к МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение д/с «Солнышко» отдельно стоящее здание. Введен в эксплуатацию в 1982 году.

МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение д/с «Солнышко» расположен по адресу: Алтайский край, Павловский район, п. Комсомольский, ул. Ленина 13, т.29-3-91

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, сад. Прогулочные веранды, на участках имеются песочницы, необходимое игровое и спортивное оборудование, места для отдыха детей и родителей.

Вблизи детского сада расположены: Ближайшее окружение- Дом Культуры, сельская библиотека, МБОУ «Комсомольская №1 СОШ», врачебная амбулатория.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение д/с «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №128 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва);
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП)

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном соответствующая методическим требованиям.

В МБОУ имеются: 5 групповых комнат, 5 спален, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет консультативной деятельности, горница русского народного быта.

В 2023 – 2024 учебном году увеличилось оснащение учреждения учебным и наглядным оборудованием. Активно использовалось мультимедийное оборудование. В учреждении 2 компьютера и 6 ноутбука. Компьютеры с доступом в Интернет используются педагогами для поиска информации, создания мультимедийных презентаций и их использования в образовательной деятельности с детьми, педагогами, родителями. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда (РППС), позволяющая эффективно реализовать программу, но следует продолжать работу по оснащению РППС в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

**Вывод:** Анализируя, развитие материально- технической базы и РППС МБОУ за 2023-2024 учебный год следует отметить, что созданы условия для игровой и театрализованной деятельности обучающихся; пополнены центры: экологии, сюжетно-ролевых игр, изо деятельность во всех возрастных группах, необходимо продолжать работу по обновлению и обогащению РППС.

**Традиционные в детском саду формы работы:**

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей в соответствии с Тематическим планом основной образовательной программы МБОУ;
- участие в районных мероприятиях по плану их учредителя;
- каникулярные недели в соответствии с учебным планом.

Детский сад посещает 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп -5 из них:

- I-я младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа;

- средняя (с 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) -1 группа;

Количественный состав групп:

I младшая группа – 18 воспитанников;

II младшая -15 воспитанника;

средняя -20 воспитанника;

старшая – 20 воспитанников;

подготовительная -17 воспитанников.

## **Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ за 2023/2024 учебный год.**

### **1.1. Анализ реализации годовых задач в 2023/2024 учебном году.**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников через реализацию спортивно физкультурных проектов по созданию оздоровительного климата в учреждении
3. Оптимизировать систему работы по созданию РППС, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

1. Для реализации первой годовой задачи (Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.)

Были проведены следующие мероприятия:

1. 30.08.2023 «Установочный педсовет. Переход на ФОП ДО», где подробно разобрали структуру ФОП ДО и познакомились с ОП ДО д/о д.с.

«Солнышко»

2. Провели общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО»

3. С 04.12.2023 года в МБОУ детский сад «Солнышко» прошло анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации. Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников администрацией ДОУ и воспитателями групп была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт, социальные сети, информационные стенды. В анкетировании приняло участие 62 семьи,

По результатам анкетирования 62 (100%) родителей, которые прошли анкетирование владеют информацией по ФОП ДОО в достаточном объеме. 61% - положительно относятся к внедрению. ФОП ДО. 50% родителей готовы к тому что, их роль в образовательном процессе увеличится. При этом 40 % родителей затрудняются ответить о готовности к самостоятельному дальнейшему изучению ФОП ДО. Таким образом, анкетирование показывает Достаточно высокий уровень осведомленности родителей о внедрении ФОП ДО.

4. Все педагоги прошли КПК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
5. Все педагоги посещали РМО по разным направлениям.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников через реализацию спортивно физкультурных проектов по созданию оздоровительного климата в учреждении	
Мероприятия, обеспечивающие результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания, консультации по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</li> <li>2. Спортивные праздники, и развлечения с родителями.</li> <li>3. Семинары по данной теме по вопросам формирования у родителей осознанного отношения к вопросам психического здоровья детей</li> </ol>
3. Оптимизировать систему работы по созданию РППС, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	
Мероприятия, обеспечивающие результат	<p>Круглый стол: «РППС в ДОУ как средство реализации задач речевого развития дошкольников»</p> <p>Викторина « Организация РППС в группах ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Консультации, буклеты и многое другое</p>

**Вывод:** поставленные задачи успешно реализованы в полном объеме.

### **1.2. Анализ выполнения образовательной программы МБОУ.**

Воспитательно-образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой МБОУ, В 2023/2024 учебном году педагоги МБОУ развивали и обогащали РППС, пополняли картотеки и пособия в соответствии с возрастом воспитанников. Максимальный объем нагрузки регулировался учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного

процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения, используемые в ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеева.)

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеева

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий. Педагогический мониторинг осуществлялся на конец года по результатам работы до марта 2024 г, а также методом анкетирования при помощи родителей (законных представителей).

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

### **Физическое развитие**

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень - 71,30%

Средний уровень - 18,33 %

Низкий уровень: - 10,3%

#### **На конец учебного года:**

Высокий уровень – 83,61%

Средний уровень – 13,25%

Низкий уровень - 5 %

По сравнению с 2022/2023 годом низкий показатель уменьшился на 3,25 %.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники

знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Дети овладели элементарными знаниями о своем организме, способах укрепления здоровья, так же обогатили словарный запас терминами (названиями предметов, снарядов, способами пользования ими).

### **Познавательное развитие**

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

#### **Начало года:**

Высокий уровень - 11%

Средний уровень - 68,75%

Низкий уровень - 20,25%

#### **Конец года:**

Высокий уровень – 52,7%

Средний уровень – 31,85%

Низкий уровень – 12,45%

По сравнению с прошлым годом показатель низкого уровня повысился на 5%. Это обусловлено

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

### **Речевое развитие**

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

#### **Начало года:**

Высокий уровень: - 11%

Средний уровень: - 55%

Низкий уровень: - 34%

#### **Конец года:**

Высокий уровень: - 22,27%

Средний уровень: - 65,35%

Низкий уровень: - 13,28%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие»

программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

По сравнению с прошлым годом показатель низкого уровня повысился на 3%.

### **Социально – коммуникативное развитие**

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

#### **Начало года:**

Высокий уровень: -21%

Средний уровень: - 61,25%

Низкий уровень: - 17,75%

#### **Конец года:**

Высокий уровень: - 46%

Средний уровень: - 48%

Низкий уровень: - 6%

По данным мониторинга видно, что дети в основном усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, а также моральные и нравственные ценности.

У воспитанников в основном развиты навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Дети имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, у них сформированы навыки основы безопасного поведения в быту, социуме и в природе.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по формированию уважительного отношения и чувству принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении.

По сравнению с прошлым годом показатель низкого уровня повысился на 4,5%.

### **Художественно – эстетическое развитие**

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

#### **Начало года:**

Высокий уровень: - 9,9%

Средний уровень: - 67,9%

Низкий уровень: - 22,2%

#### **Конец года:**

Высокий уровень: - 35%

Средний уровень: - 62,3%

Низкий уровень: - 2,7%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

По сравнению с прошлым годом показатель низкого уровня повысился на 1,45%.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

*Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:*

- познавательное развитие,
- речевое развитие
- социально-коммуникативное;
- художественно – эстетическое развитие.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2021/2022 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные уменьшение, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

**В перспективе:** Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

*В 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы, при планировании:*

1. Совершенствовать условия для формирования у дошкольников нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, а также чувства принадлежности к семье, через обогащения сюжетно-ролевых игр.
2. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

А так же, продолжать работу по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения.

### **Анализ готовности к обучению в школе**

Над проблемой формирования психологической готовности к школе педагоги подготовительной группы работали на протяжении всего учебного года.

Результаты педагогического мониторинга дошкольного учреждения позволяют судить о достаточном уровне подготовке к школе выпускников.

### **Оценка степени готовности к школе выпускников МБОУ**

Уч. год	Кол-во выпускников	Степень готовности чел. (%)		
		высокая	удовлетворительная	низкая
2023/2024	15	62%	38%	-

**Вывод:** За 2023/2024 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть серьезных результатов по формированию готовности к обучению в школе.

У большинства детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. Можно отметить высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, наглядно-образного мышления, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

### **Анализ работы с молодыми специалистами**

Для молодых специалистов в течение года с целью оказания методической помощи были организованы мероприятия с молодыми специалистами и наставничество. На педагогическом совете были выбраны педагоги-наставники, разработаны индивидуальные планы для каждого молодого педагога, в соответствии с которым осуществлялась помощь и методическое

сопровождение. Особенно значимыми для педагогов были индивидуальные консультации и советы из личного практического опыта, показ приёмов взаимодействия с ребёнком на практике.

Вновь устроенные педагоги легко адаптировались в новом коллективе, познакомились с особенностями педагогической и методической деятельности в ДОУ. Совместно с молодыми педагогами были определены профессиональные затруднения и наметили пути их устранения.

**Перспектива:**

-продолжить мероприятия по работе с молодыми специалистами.

**1.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду, обеспечивая реализацию образовательной программы МБОУ в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организация развивающей предметной среды в группах строится с учетом паспортов групп, которые отражают направленность и возрастные особенности каждой группы. В группах имеются центры развития детей: «Познания», «Книги», «Природы», «Конструирования», «Творчества», «Экспериментирования», «Музыкальный», эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, а также позволяет детям объединяться по общим интересам.

В соответствии с годовыми задачами педагогами пополнялась РППС, оформлялись дидактические игры, альбомы, картотеки, демонстрационный материал для реализации ООП МБОУ.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, маты, мягкие спортивные модули, гимнастическое бревно, массажные дорожки, сухой бассейн, детский боулинг.

Методический кабинет по мере необходимости пополнялся учебно-методическими и дидактическими пособиями для организации СОД с детьми, детской литературой, нормативной документацией. В кабинете имеется ноутбук с выходом в интернет, цветной принтер, ламинатор, брошюратор.

В МБОУ имеются: 5 групповых комнат, 5 спален, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет консультативной деятельности, горница русского народного быта.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда (РППС), позволяющая эффективно реализовать программу, но следует продолжать работу по оснащению РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** Организованное развивающее предметное пространство МБОУ способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализируя, развитие материально-технической базы и РППС МБОУ за 2023-2024 учебный год следует отметить, что созданы условия для игровой и театрализованной деятельности обучающихся; пополнены центры: экологии, сюжетно-ролевых игр, изо деятельность во всех возрастных группах, необходимо продолжать работу по обновлению и обогащению РППС.

**Перспективы:** совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, регулярное пополнение РППС МБОУ приобретением современного игрового оборудования, приобретение методической литературы.

#### **1.4 . Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта.**

##### **Достижения педагогов и воспитанников.**

В течение 2023/2024 учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт на различных мероприятиях.

Анализ участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

<b>Наименование конкурса, мероприятия; тема</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
---	----------------	------------------

Конкурс чтецов к 9 мая	Районный	3 место
Конкурс рисунков к 9 мая на сайте «Мои таланты»	Международный	Приняли участие 6 человек. Есть 4 призовых места.
Конкурс детского рисунка «Сохраним биосферу» п. Павловск к Дню Защиты детей.	Районный	2 место.
Конкурс на сайте «Мои таланты» «Золотая осень».	Всероссийский	Приняли участие 14 ребят. Есть победители и участники
Конкурс на сайте «Мои таланты», «Масленица»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Мир глазами детей»	Районный	3- место
		3- место
Конкурс «Мир глазами детей	Краевой	Участники 2 ребят
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Приняли участие и получили сладкие призы 5 детей
Конкурс «Весна Победы»	Районный	Грамота за участие и творческий подход.
Конкурс «Соседи по планете»	Районный	Трое участников. 1 место, 3 место
Конкурс «Проориентация»	районный	Участие

Конкурс «Солнцеворот 2024»	Краевой	3 - 3 места
Конкурс проектов «Огород на окне»	районный	2 место 3 место
Конкурс «Эти забавные животные»	районный	1 место 2 место
Конкурс «Пожарная ярмарка»	районный	2 место 3 место

В 2023/ 2024 учебном году педагогические работники МБОУ представляли педагогический опыт на мероприятиях различного уровня проведения:

Анализ участия педагогов в мероприятиях по трансляции и обобщению педагогического опыта на различных уровнях.

**Вывод:** В целом работу педагогического коллектива можно признать положительной. У 100% работающих педагогов образование соответствует профессиональному стандарту «Педагог». Профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы ООП МБОУ.

**Проблемы:** Наблюдается более высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспективы:** Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и распространению педагогического опыта педагогов-наставников.

Продолжать работу, направленную на развитие профессионального мастерства через привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального, городского уровня, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

### **1.5 . Обеспечение здоровья, здорового образа жизни и безопасности участников образовательных отношений.**

Одним из основных направлений деятельности МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в МБОУ осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация

всех видов деятельности. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц, рециркуляторы, увлажнители воздуха. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

В течение 2023/2024 учебного года в МБОУ были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия:

- динамические паузы, после дневного сна;
- босохождение по корригирующим дорожкам;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа – (С витаминизация третьего блюда);
- усиление контроля за санитарным состоянием в МБОУ.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Во всех возрастных группах ведутся «Паспорт здоровья» определяются группы здоровья детей, особенности развития.

В соответствии с планом воспитательно- образовательной работы проводится организованную образовательную деятельность с детьми в помещении, 1 раз в неделю во всех возрастных группах проходят познавательные беседы, направленные на формирование у детей первоначальных представлений и понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

В течение года были организованы совместные детско-родительские мероприятия, такие как:

- «Тепло сердец любимых мам» (старшие группы);
- «Щедрая осень» (все возрастные группы МБОУ);

Выставка семейных газет «Наша спортивная семья».

Мероприятия направлены на создание условий, способствующих укреплению сотрудничества с семьями, установления доверительных отношений, привлечения родительской общественности к образовательному процессу МБОУ, а также психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Во всех возрастных группах организованы центры физического развития. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для

профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

В МБОУ созданы необходимые условия для физического и психического комфорта воспитанников, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности воспитанников, создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка.

В МБОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание составленного с учетом калорийности, необходимой для детей дошкольного возраста.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

#### **Адаптация детей.**

В целях создания благоприятных психологических условий для привыкания детей раннего возраста к новым социальным условиям детского сада и сокращения сроков адаптации осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- проводятся индивидуальные встречи-беседы с семьей вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения.

В МБОУ в 2023/2024 учебном году поступило 17 воспитанника (2-3 лет).

Основными причины трудностей в адаптации детей в 2023/2024 учебном году можно назвать:

- недостаточный уровень подготовки детей к поступлению в детский сад в семье.

	<b>2023/2024 учебный год</b>
--	------------------------------

Показатели адаптации детей	Количественные показатели, чел	Показатели в %
		Общее количество вновь, поступивших детей - 17
Легкая степень адаптации	11	
Средняя степень адаптации	4	
Тяжелая степень адаптации	2	

**Вывод:** В МБОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического и психического здоровья. Работа по оздоровлению и профилактике заболеваний проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, подбирать эффективные способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### **1.6 . Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа МБОУ по взаимодействию с семьями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- функционировал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов МБОУ.

Решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБОУ «Солнышко» старается привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать образовательное учреждение: - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно- развивающей средой; знакомятся с нормативными документами ДОУ, оформляется Договор между ДОУ и родителями. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной информации, анкетирования, родительские собрания.

Родители имеют возможность присутствовать в группах на занятиях (День открытых дверей) и других мероприятиях (Праздники, развлечения) получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через индивидуальные беседы с педагогами.

В ДОУ работает консультационный пункт, для детей, не посещающих детский сад и их родителей. Малыши готовятся к поступлению в детский сад, учатся общаться в коллективе, занимаются физкультурой, лепкой, рисованием.

**Вывод:** Благодаря поддержке родителей дошкольному учреждению удается успешно функционировать и развиваться.

Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги разрабатывают план работы для родителей, предполагающий проведение различных информационно- просветительских и досуговых мероприятий.

### **1.7. Организация взаимодействия МБОУ с социальными партнерами.**

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ выстроено сотрудничество с социокультурными институтами: АИРО им. Топорова, ФГБОУ ВО «АлтГУ» институт психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АНОО «Дом учителя», МБОУ «Комсомольская №1 СОШ». Взаимодействие МБОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности МБОУ, создавать определённый имидж, но и наращивать,

развивать внутренний потенциал педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Сотрудничество МБОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации воспитанников в современном мире.

**Вывод:** В МБОУ создана и функционирует система партнерства и сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Перспективы:** Обеспечить результативность и эффективность сотрудничества, через расширение социальных связей МБОУ.

## **РАЗДЕЛ 2. Приоритетное направление деятельности МБОУ на 2024/2025 учебный год.**

Создавать оптимальные, безопасные, здоровье-сберегающие условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивать возможности для профессионального роста педагогов.

### **РАЗДЕЛ 3. Задачи деятельности на 2024-2025 учебный год**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

#### РАЗДЕЛ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДОУ

№ п/п	Должность	Фамилия имя отчество
1	Старший воспитатель	Генинг Марина Владимировна
2	Музыкальный руководитель	Овсянникова Валентина Николаевна
3	Воспитатель 1 младшей группы	Логвиненко Вероника Сергеевна
4	Воспитатель 1 младшей группы	Данилова Елена Карловна
5	Воспитатель 2 младшей группы	Харченко Наталья Петровна
6	Воспитатель 2 младшей группы	
7	Воспитатель средней группы	Бобина Ирина Сергеевна
8	Воспитатель средней группы	Попова Светлана Васильевна
8	Воспитатель старшей группы	Кулик Елена Владимировна
9	Воспитатель старшей группы	Асфуганова Евгения Андреевна
10	Воспитатель подготовительной группы	Перепелова Надежда Владимировна
11	Воспитатель подготовительной группы	Топорова Кристина Вячеславовна

#### Краткая характеристика педагогических кадров.

**Всего 11 педагогов:**

**- по уровню образования:**

С высшим образованием	С средним специальным образованием
6 человек	5 человек

**- по стажу работы:**

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	2 человек	1	4 человека

**- по квалификационным категориям:**

Высшая категория	1 категория	Не аттестованы
-	7 человек	4 человека

#### Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основные	Парциальные	Пед. технологии
1 Основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО	«Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В. – Издательство: "Сфера" 2015 (далее – «Дорогою добра»).	

### Взаимосвязь ДО с другими социальными институтами:

- МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»
- ДК «Комсомольский»
- ДЮЦ с. Павловск

## РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 5.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Срок прохождения курсов	Отметка о прохождении курсов
1	Бобина Ирина Сергеевна	Воспитатель		
2	Данилова Елена Карловна	Воспитатель		
3	Харченко Наталья Петровна	Воспитатель		

### 5.2. Аттестация педагогических кадров

(мероприятия по аттестации см. Приложение № 1)

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Квалификационная категория	Срок проведения аттестации
1	Попова Светлана Васильевна	воспитатель	1 кв.кат	4 кв.2024

### 5.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема	Отчетность по теме, сроки
1	Генинг М.В.	«Активизация инновационного потенциала педагогов в условиях реализации ФОП ДО в ДОУ» на 2024-2026 годы.	
2	Бобина И.С.	«Театрализованная деятельность, как эффективное средство речевого развития детей 4-5 лет»	
3	Данилова Е.К.	«Сенсорное развитие детей 1 младшей группы через дидактические игры»	
4	Логвиненко В.С.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	

5	Попова С.В.	Формирование экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	
6	Перепелова Н.В.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»	
7	Кулик. Е.В.		
8	Овсянникова В.Н.		
9	Харченко Н.П.	«Развитие речи у детей 3-4 лет, по средствам дидактических игр»	
10	Топорова К.В.		
11	Асфуганова Е.А.	«Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	

## 5.4 Организация работы с молодыми специалистами

### 5.4.1. Организация работы наставничества (см. Приложение 2)

Наставники	Обучаемые
Перепелова Н.В.	Топорова К.В.

### 5.4.2. Школа молодого воспитателя

№ п/п	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1	Составление плана работы (Приложение № 3)	Сентябрь		
2	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь, май	Обучаемый	Ст. воспитатель
3	Разработка плана индивидуального профессионального становления	Октябрь	Обучаемый	Ст. воспитатель
4	Анкетирование, тестирование молодых специалистов.	Октябрь май	Обучаемый	Ст. воспитатель

### 5.5. Участие педагогов в методических объединениях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Регулярное посещение МО различного уровня	По плану		

## РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>6.1</b>	<b>Педагогические советы</b>			
<b>1</b>	<p><b>Педагогический совет № 1</b> Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебный год. <b>1 часть.</b> 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. <b>2 часть.</b> 2.1. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов. 2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Утверждение рабочих программ педагогов и др. <b>3 часть.</b> 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное</p>	Август 2024	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
	<i><b>Подготовка</b></i>			
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель Завхоз		
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	Директор		
	Написание образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, в соответствии с ФОП.	Ст. воспитатель Воспитатели		

<p><b>2</b></p>	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</b>  1. Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»   2. Мини-игра «Речь педагога особенна»   3. «Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников:   3.1«Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.»   3.2. Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе.  3.3. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.   4.Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»   5. Итоги тематического контроля «Система работы МБОУ детского сада «Солнышко» в направлении речевого развития воспитанников».  6. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой центр».  7. Решение педсовета.  8. Разное.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Директор   Ст. воспитатель   Попова С.В.   Бобина И.С   Кулик Е.В.   Перепелова Н.И.   Данилова Е.К   Логвиненко В.С.   Ст.воспитатель</p>	
<p><b>3</b></p>	<p><b>Педагогический совет №3</b>   Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»   1.Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Директор   Ст. воспитатель</p>	

	<p>- «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников»</p> <p>- «Народные игры- как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>-«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»</p> <p>- «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»</p>		<p>Асфуганова Е.А.</p> <p>Харченко Н.П..</p> <p>Кулик Е.В.</p> <p>Овсянникова В.Н.</p> <p>.</p>	
<b>4</b>	<p><b>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно- воспитательной работы за год»</b></p> <p><b>1.</b> О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p><b>2.</b> Мониторинг детского развития.</p> <p><b>3.</b> «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p><b>4.</b> Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.</p> <p><b>5.</b> Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>6.</b> Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p><b>7.</b>Принятие проекта решения педсовета.</p>	Май	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
	<b>Подготовка</b>			
	Итоги освоения детьми ООП, в соответствии с ФОП.			
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период			
	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»			
	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.			
<b>6.2.</b>	<b>Общие собрания</b>			
	По плану		Директор	
<b>6.3</b>	<b>Производственные совещания</b>			
<b>1</b>	Ежемесячно, в соответствии: - с оперативным контролем;			

	- с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний			
<b>2</b>	Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Март 2025	Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>3</b>	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников.  «О подготовке ДОУ к ЛОП, к новому учебному году»	Май 2025	Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз	

## РАЗДЕЛ 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственные	Отметка об исполнении
<b>7.1.</b>	<b>тренинги, мастер классы, дни открытых дверей</b>			
<b>1</b>	<b>Консультация</b> «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»»	октябрь	Топорова К.В	
<b>2</b>	<b>Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются информационные технологии</b>	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
<b>3</b>	<b>Тренинг:</b> создание образа «Родина»	декабрь	Муз.руководитель	
<b>4</b>	Мастер-класс ««Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ»	январь	Харченко Н.П.	
<b>5</b>	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Овсянникова В.Н.	
<b>6</b>	«Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	март	Асфуганова Е.А.	
<b>7</b>	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	апрель	Ст. воспитатель воспитатели	

<b>8</b>	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	май	Ст. воспитатель воспитатели	
<b>7.2.</b>	<b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>			
<b>1</b>	Открытый просмотр НОД во всех возрастных группах по речевому развитию с применением современных методов и средств обучения	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>2</b>	Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно- патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней – старших группах	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>3</b>	Итоговые открытые занятия во всех возрастных группах	май	Ст. воспитатель воспитатели	
<b>7.3.</b>	<b>Консультации</b>			
<b>1</b>	«Повышение компетенции Педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»  «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель	
<b>2.</b>	«Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ОП ДО»  «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	октябрь	Ст. воспитатель  Асфуганова Е.А.	
<b>3</b>	«Значение уголка уединения в группе раннего развития»  «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	Логвиненко В.С.  Бобина И.С.	
	«Проектная деятельность как средство патриотического	декабрь	Кулик Е.В.	

	воспитания дошкольников»			
<b>4</b>	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  «Финансовая грамотность дошкольников»	январь	Ст. воспитатель	
<b>5</b>	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»  Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	Перепелова Н.В.  Воспитатели всех групп	
<b>6</b>	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»  «Конструирование, как средство Развития мышления у детей дошкольного возраста»	март	Овсянникова В.Н.  Харченко Н.П.	
<b>7</b>	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	апрель	Попова С.В.	
<b>8</b>	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Воспитатели всех групп	
<b>7.4.</b>	<b>Работа творческой группы</b> Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»	В течение года	Директор Ст. воспитатель	
<b>7.5.</b>	<b>Смотры- конкурсы</b>			
<b>1</b>	<b>Смотр готовности групп к началу учебного года:</b> «Детский сад дом радости» «Лучшая группа – 2024» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения	август	Воспитатели	

	разнообразной деятельности детей.			
<b>2</b>	<b>Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»</b> Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	ноябрь	Воспитатели	
<b>3</b>	<b>Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»</b> Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	февраль	Воспитатели	
<b>4</b>	<b>Выставка проектов «Огород на окне»</b> Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	апрель	Воспитатели	
<b>5</b>	<b>Смотр-конкурс готовности Игровых площадок К летнему оздоровительному периоду.</b> Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	май	Воспитатели	

### РАЗДЕЛ 8. Внутриучрежденческий контроль

Объект контроля	Вид контроля	срок	Формы и методы контроля	Ответственный
Состояние РППС	фронтальный	Сентябрь Декабрь Март Июнь, август	Посещение групп и учебных помещений	Директор ст. воспитатель завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	оперативный	сентябрь	наблюдение	Ст. воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	оперативный	ежемесячно	наблюдение	Ст. воспитатель
Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке	тематический	1 раз в квартал	Наблюдение, открытый просмотр	Ст. воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	оперативный	ежемесячно	наблюдение	Ст.воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость, посещаемость	оперативный	ежемесячно	Наблюдение посещение пищеблока	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	ежемесячно	Анализ документации	Ст. воспитатель
Состояние документации воспитателей групп	оперативный	Октябрь февраль	Анализ документации, наблюдение	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	оперативный	Октябрь февраль	Анализ документации, наблюдение	Ст.воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	оперативный	ежемесячно	Анализ документации, наблюдение, посещение групп	Ст. воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию речевого развития детей дошкольного возраста	тематический	ноябрь	Открытый просмотр	Ст. воспитатель
Формирование нравственно-патриотического	тематический	февраль	Открытый показ	Ст.воспитатель

потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»				
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	оперативный	декабрь	Посещение групп, наблюдение	Ст. воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной группе	сравнительный	март	Посещение групп, наблюдение	Ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	итоговый	май	Анализ документации Открытый просмотр	Директор Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	Июнь-август	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель

### **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	С. Воспитатель
Мониторинг качества организации воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	ежемесячно	Ст. воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	Раз в квартал	Ст. воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса	Ноябрь Февраль, май	Ст. воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте учреждения	В течение ода	Ст. воспитатель



## РАЗДЕЛ 9. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление и обновление наглядной информации.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Аттестация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Ст. воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст. воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	воспитатели
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану	Ст. воспитатель
8	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель
9	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно	Воспитатели
10	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст. воспитатель
11	Проверка планов воспитательно образовательного процесса	Ежемесячно	Ст. воспитатель
12	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер- классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Ст. воспитатель
13	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Ст. воспитатель
14	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
15	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель- май	Ст. воспитатель
16	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель Воспитатели

**РАЗДЕЛ 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**10.1. Праздники, развлечения, спортивные мероприятия с детьми**

<b>Срок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>Сентябрь</b>	Тематическое развлечение «День Знаний!»	Старшая - подготовительная группа	Музыкальный руководитель	
	Развлечение «До свидания, лето!»	Все группы	Воспитатели	
<b>Октябрь</b>	01.10. - «Международный день пожилых людей»		Музыкальный руководитель	
	04.10. - Всемирный день животных			
	16.10. - «День отца в России»	Все группы	Воспитатели	
	Праздник «Осень золотая»			
	Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»	Старшая и подготовительная группа		

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p>«День-народного единства»</p> <p>Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»</p> <p><b>Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</b></p> <p>День государственного герба Российской Федерации (30 НОЯБРЯ)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<p>3 декабря – День неизвестного солдата</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p> <p>Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p>Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокад</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Младшие и средняя группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p>«День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>Праздник «День защитника отечества».</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p>Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>Фольклорный праздник «Широкая Масленица»</p> <p>18.03. - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p> <p>Посвящение в «Юнармейцы»</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>	<p>Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «Здоровей –ка!»</p> <p>12.04. - «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>22.04. - Международный день Земли</p> <p>30.04. - День пожарной охраны Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p>	<p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p>Тематические мероприятия «День Победы»</p> <p>Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	

## 10.2. Смотры, конкурсы, выставки

Срок	Содержание	Участники	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Все группы	Воспитатели Родители	
Октябрь	Выставка семейного творчества из природного материала «Осень золотая»  Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Все группы	Воспитатели Родители	
Ноябрь	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Осень волшебница»	Все группы	Воспитатели Родители	
Декабрь	Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка»  Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Зимушка хрустальная»	Все группы	Воспитатели Родители	
Январь	Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»  Конкурс чтецов о празднике Рождество Христово «Рождественские чтения»	Все группы  Старшие группы	Воспитатели Родители	
Февраль	Конкурс рисунков «Защитники на страже Родины»  Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»	Все группы	Воспитатели Родители	

<b>Март</b>	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!» Выставка «Встречаем прилёт птиц» (конструирование) домик для птичек	Все группы	Воспитатели	
<b>Апрель</b>	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей» Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Все группы Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели родители	
<b>Май</b>	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Все группы	Воспитатели родители	
<b>Июнь</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!» Конкурс рисунков нетрадиционных техник «Там, на неведомых дорожках...»	Все группы	Воспитатели	
<b>Июль</b>	Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»	Старшие группы	Воспитатели	
<b>Август</b>	Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	Все группы	Воспитатели	

### 10.3. Мероприятия

Срок	Содержание	Участники	Ответственные	Отметка об исполнении
В течение года	Конкурсы различных уровней	Все группы	Ст. воспитатель воспитатели	

### 10.4. План мероприятий по ПДД

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	ответственные	Отметка об исполнении
<b>Мероприятия с детьми</b>					
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте (инструктажи)	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели	
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели	
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели	
4	Месячник по ПДД	Все группы	Сентябрь	Ст. воспитатель	
5	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»	Старшие группы	Сентябрь	Воспитатели	
6	Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»	Старшие группы	Сентябрь	Воспитатели	
7	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели	
8	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Воспитатели	

9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средняя группа	Январь	Воспитатели	
10	Тематическое развлечение «Путешествие по поселку»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели	
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительная группа	Март	Воспитатели	
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие группы	Апрель	Воспитатели	
13	Месячник по ПДД	Все группы	Апрель	Ст. воспитатель	
	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Май	Воспитатели	
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Все группы	Сентябрь	Ст. воспитатель	
<b>Мероприятия с родителями</b>					
1	инструктаж «Безопасность ребенка дома и на улице»	Родительские собрания	декабрь	воспитатели	
2	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребенка дорожке автокресла»	По группам	февраль	Ст. воспитатель	
3	Информационная консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	май	Ст. воспитатель	

### 10.5 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	сентябрь	директор

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие элементы	В течение года	завхоз
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутри объектового режима и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, подвального помещения, складских помещений. Вести журнал осмотра зданий и сооружений	Постоянно	Завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	постоянно	Завхоз
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Завхоз
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	директор
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	завхоз
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступление информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Директор завхоз

### 10.6. Пожарная безопасность

Мероприятие	срок	Ответственный
<b>Организационно- методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь Январь май	
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности, и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежемесячно	
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение года	
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара-нет ли механических повреждений	сентябрь	
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	
<b>Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Декабрь май	
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагогические работники

### 10.7.Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь январь	
<b>Санитарно-профилактические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: -термометрия с помощью бесконтактных термометров - опрос на наличие признаков инфекционного заболевания	Ежедневно утром	воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья		

## РАЗДЕЛ 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>Информационно- аналитический блок</b>				
<b>1</b>	<b>Комплексный мониторинг семьи:</b> - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь 2024 Май 2025	Ст. воспитатель  Воспитатели	
<b>2</b>	<b>Нормативные документы:</b> - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН СП 2.4.3648-21	Август- сентябрь	Директор	
<b>3</b>	<b>Анкетирование и опросы</b>			
<b>Просветительская работа</b>				
<b>1</b>	<b>Общие родительские собрания:</b> 1. - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»  - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Сентябрь  Декабрь  Февраль	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	

	<p>- «Повышение значимости информационно образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»</p> <p>- «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Групповые родительские собрания (по плану - см. приложение № 3)</p>	Май		
<b>2</b>	<p><b>Дни «открытых дверей»</b> Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»</p>	Апрель	<p>Директор Ст. воспитатель Воспитатели</p>	
<b>3</b>	<p><b>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение традиционных праздников.</li> <li>- Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия.</li> <li>- Исследовательская деятельность</li> <li>- Презентации</li> <li>- Фотоколлаж «Воспоминание о лете»</li> <li>- Выставка: «Краски Осени»</li> <li>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)</li> <li>- День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)</li> <li>- День матери (изготовление подарков для мам)</li> <li>- Конкурс «Игрушка на ёлку»</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатель воспитатели	
<b>4</b>	<p><b>Помощь родителей учреждению</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и помощь в проведении мероприятий.</li> <li>2. Спонсорство.</li> <li>3. Участие в субботниках.</li> </ol>	В течение года	<p>Директор Ст. воспитатель Воспитатели</p>	

<b>5</b>	<b>Правовой калейдоскоп</b> «Маленькие дети – большие права»: 1. Актуальность проблемы формирования гражданско-правовых знаний детей.  2. Охрана прав детства 1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»; 2) викторина «Права литературных героев»; 3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ; 4) Конвенция ООН о правах ребенка  3.Тренинг «Общение между нами и детьми»  4. Просмотр ОД	В течение года	Директор Ст. воспитатель Воспитатели  Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>6</b>	<b>Вечер встречи со специалистами детского сада</b> (педагог–психолог, учитель–логопед и др.)	в течение года	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>7</b>	Почта доверия			
<b>Информационно наглядная работа</b>				
<b>1</b>	Размещение информации на сайте ДОУ	Ежемесячно	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>2</b>	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>3</b>	Оформление информационных стендов	В течение года	Директор Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>Работа с семьями группы риска</b>		<b>В течение года</b>		

**РАЗДЕЛ 12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	Завоз песка на участок ДОУ	Май –июнь 2025	Директор Завхоз	
<b>2</b>	Озеленение территории	Апрель- май 2025	директор Завхоз	
<b>3</b>	Покраска спортивного оборудования и малых форм на участках	Май 2025	директор Завхоз	
<b>4</b>	Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.	Май- июнь 2025	директор Завхоз	
<b>5</b>	Приобретение: - канцтовары - метод литература - игрушки - и другое	В течение года	директор Завхоз Ст. воспитатель	

