

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Комсомольская №1 СОШ»
 И.В.Бутина

Приказ № 151 от 31.08.2022г.

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2022

п. Комсомольский

Содержание

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о контингенте образовательной организации
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в КГБОУ «АШИ с ПЛП»

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 1. Результаты оценки психологической комфортности образовательной среды по параметрам:
 - Преобладающее эмоциональное состояние
 - Социально- психологический климат
 - Используемые диагностические методики
 - Факторы риска
- 2. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия по параметрам:
 - Психологическая и физическая защищенность
 - Информационная защищенность
 - Используемые диагностические методики
 - Факторы риска
- 3. Удовлетворенность психологической средой ОУ по параметрам: демократичность и удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением
 - Используемые диагностические методики
 - Факторы риска

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложения

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.09.2022 года и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме:

1 вариант: по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: МБОУ «Комсомольская №1 СОШ».

Тип/ вид образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 659004, Алтайский край, Павловский район, пос. Комсомольский, ул. Московская, 4, Ленина, 13.

Фактический адрес: 659004, Алтайский край, Павловский район, пос. Комсомольский, ул. Московская, 4, Ленина, 13.

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Бутина И.В.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
Заместитель директора по УВР	Забродина Ю.А.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
Отв. за ВР	Землякова Р.И., Ползюкова О.Н.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
Советник по воспитанию	Гесс И.Ю.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
Педагог-психолог	Никищенко Н.Н.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
И.о. социального педагога	Никищенко Н.Н.	8-385-81-29-2-92	Zelinaschool@rambler.ru
Ст. воспитатель	Генинг М.В.	8-385-81-29-3-91	sunschoolkom@mail.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

понеделник – пятница с 8.00 до 17.00.

Дошкольное отделение детский сад «Солнышко» с 07.00 до 19.00.

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные – 12,

коррекционные – 0

профильные – 2

ресурсные - 0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков
1-11	268	142

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
Учителя	19	19	
психолог/соц. педагог	1	1	
Педагоги дополнительного образования	0	0	
Воспитатели	10	10	
Вспомогательный	17	17	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

персонал			
Обслуживающий персонал	22	22	-

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Общественная комиссия по защите прав, профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних	Бутина И.В.	8-385-81-29-2-92
Педагогический совет	Бутина И.В.	8-385-81-29-2-92

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Юнармия	5-11	50	Проведение тематических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»; «Родине служить здоровым быть».
Волонтерский отряд	6-10	30	Проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни
НАРКОПОСТ	5	20	Лекции, презентации, диспуты по темам: «Полезные привычки», «Будь здоров», «Вред СНЮСа», «Вирус сквернословия», «Заповеди для тех, кто не ищет проблем», «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Знай и уважай закон», «О вреде алкоголя».
Клуб молодого избирателя	9-10	20	Проведение лекций, деловых игр с молодыми избирателями, встреч с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий.
Отряд правопорядка	8	25	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

			несовершеннолетних
ЮИД «Светофор»	4	30	Проведение: -выставка рисунков по БДД, - праздник «Посвящение в отряд ЮИД», - проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах, - проведение «Недели безопасности», - выступление агитбригады, - участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
ДЮП «Факел»	6	33	Проведение: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и на тему противопожарной безопасности
ШСК «Целинник»	1-10	50	Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
ТО «Веретёнце»	2-6	15	Проведение тематических и развлекательных мероприятий.

Документ подписан электронной подписью

			Формирование у участников проекта нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом и творческом образе жизни.
--	--	--	---

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Вяткина И.В.	7	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Наименование программы	Кем рекомендована	Классы, в которых реализуется программа	Количество человек, обучающихся по программе
Программа психологического сопровождения учащихся с целью повышения психологической готовности к чрезвычайным и кризисным ситуациям»	Федерация психологов образования России	1-11	268

1.2. Сведения о контингенте образовательной организации:

№п/п	Наименование категории	
1	Всего детей	268
2	Дети, находящиеся под опекой	9
3	Дети-инвалиды	3
4	Дети с ОВЗ	13
5	Многодетные семьи	34
6	Дети из многодетных семей	74
7	учатся в школе	74
8	посещают дошкольное отделение	13
9	Неполные семьи	34
10	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3
11	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
12	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	10
13	из них состоят на учёте в ОДН ОМВД	4
14	Учащиеся, регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины	0
15	Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины	0

	Старшая школа	Среднее звено	Начальные классы
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	1	8	3
Количество обучающихся, состоящих на	0	7	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

учете ВШУ			
-----------	--	--	--

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

Внутренняя территория: здание оборудовано АПС; в коридорах, школьных рекреациях имеется видеонаблюдение; пост дежурного по школе оснащен тревожной кнопкой; обеспечен пропускной режим.

Внешняя территория: ограждение территории по периметру; территория школы частично освещена.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в рекреациях	Информационные стенды	Информационные стенды	Информационные стенды
классные уголки	Стенды, информационные листы	Стенды, информационные листы	Стенды, информационные листы
сайт ОО	Текущая информация размещается на сайте школы	Текущая информация размещается на сайте школы	Текущая информация размещается на сайте школы

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Паспорт психологической безопасности образовательной организации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об Общественной комиссии по защите прав, профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качеством взаимоотношений в системе «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 классы	Высокий уровень.	Средний уровень	Высокий уровень.	Удовлетворительный.
5-7 классы	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.
8-9 классы	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.
10-11 класс	Высокий уровень.	Высокий уровень.	Высокий уровень.	Удовлетворительный.
Родители				
1-4 классы	Высокий уровень.	Средний уровень	Высокий уровень.	Удовлетворительный.
5-7 классы	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.
8-9 классы	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.
10-11 класс	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.
Педагоги				
	Средний уровень	Высокий уровень.	Средний уровень	Удовлетворительный.

2.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качеством взаимоотношений в системе «ученик –учитель»
Обучающиеся			
1-4 классы	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М.	[21]Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль) [14]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.23 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

	Эткинда		
5-7 классы	Тест эмоций (тест БассаДарки в модификации Г.В. Резапкиной) [18].	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников» [1]
8-9 классы	Методика «САН» [8]	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) [23]	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников» [1]
10-11 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора[24]	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) [19]
Родители	Методика «САН»	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)	Анкета "Отношение учеников к учителю",Рогов Е. И. (в отношении своего ребенка)
Педагоги	Методика «САН»	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)	Анкета "Отношение учеников к учителю" , Рогов Е. И. (в отношении своих учеников).

2.3. Факторы риска: Низкий уровень сплоченности учащихся 5, 7 классов

2.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
5-7 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
8-9 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
10-11 класс	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
Родители			
1-4 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
5-7 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный

8-9 классы	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
10-11 класс	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный
Педагоги			
	Позитивное отношение к образовательной среде школы	Высокая	Удовлетворительный

2.5. Факторы риска отсутствуют.

2.6. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 классы	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]
5-7 классы	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i> [5]	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]
8-9 классы	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i> [5]	Анкета «Безопасность в сети Интернет»
10-11 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет»
Родители	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкета «Безопасность в сети Интернет»
Педагоги	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкета «Безопасность в сети Интернет»
Дополнительные		

2.7. Факторы риска: отсутствуют

2.8. Оценка удовлетворенности образовательной средой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

Параметры/ категории	Демократичность образовательной среды	Качество предоставляемых образовательных услуг	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся			
1-4 классы	Средний уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень
5-7 классы	Средний уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень
8-9 классы	Средний уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень
10-11 класс	Средний уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень
Родители			
1-4 классы	Выше среднего уровня	Высокий уровень	Достаточный уровень
5-7 классы	Выше среднего уровня	Высокий уровень	Достаточный уровень
8-9 классы	Выше среднего уровня	Высокий уровень	Достаточный уровень
10-11 класс	Выше среднего уровня	Высокий уровень	Достаточный уровень
Педагоги			
	Высокий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень

2.8. Факторы риска отсутствуют.

2.9. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Демократичность образовательной среды	Качество предоставляемых образовательных услуг
Обучающиеся		
1-4 классы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
5-7 классы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
8-9 классы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
10-11 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко)	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
Родители	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко)	Методика изучения удовлетворенности родителей

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

	образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко)	работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)
Педагоги	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко)	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)

2.10. Факторы риска: отсутствуют.

II. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды: психологическая среда в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» является безопасной.

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
	Диагностическое				
	Анкетирование.	5-7 классы	Апрель	Классные руководители	
	Тестирование.	9,11 классы	Февраль, март	Классные руководители	
	Информационно- просветительское				
	Проведение совещаний, классных часов, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	1-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители	
	Формирующее (активизирующее)				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

	Организация охраны образовательной организации и территории.		Постоянно	Администрация	
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.		Ежемесячно	Администрация	
	Профилактико-коррекционное (с группами риска)				
	Индивидуальные беседы	7, 9 классы	Январь – май	Классные руководители	

V. Приложения

Рекомендуемые методики оценки психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень						
Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Родители	Педагоги
I. Психологическая комфортность образовательной среды						
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Методика «САН» [8]	Методика «САН»	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика «САН»

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

	Эткинда [21]	«САН» (с 7 класса)				
варианты		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной) [18].				
Социально-психологический климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) [23]		Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)
варианты	Цветовой тест отношений А. Эткинда [6]	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора[24]			Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	
Социально-психологический климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль) [14]	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников» [1]	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.) [19]		Анкетирование	
варианты	Анкета «Учитель глазами учащихся» [2]					
II. Психологическая защищенность образовательной среды						
Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [5]				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

варианты	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [9]			
Информац. защищенность обучающихся	Анкеты по информационно безопасности		Анкеты по информационно безопасности	
варианты	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]		Анкета по информационной безопасности (для родителей)	
2. Оптимальный уровень				
Удовлетворенности образовательной средой				
Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – анкета для учащихся [4]		Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – анкета для родителей [4]	Диагностика психолог. условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – анкета для педагогов [4]
варианты	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]		Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова) [22]	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (Е.Н. Степанова) [22]
	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) - шкала удовлетворённости			
3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней)				
Степень школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса[15]	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) [7]		
Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Анкета «В нашем классе/школе» (С.В. Кривцовой) [10]			
		Методика на выявление «буллинг – структуры» (Е. Г. Норкиной) [16]		
		Анкета «Кибербуллинг: участники и роли» (Кулишова)		

		В. В и др.) [11]				
		Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе (Ковров В.В.) [9]				
Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько) [20]				Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер) [25]	
Риск совершения правонарушений					Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ) [13]	
Стиль педагогического общения					Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения» [17]	

Источники диагностических методик:

1. Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников». – URL: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/08/04/anketa-klassnyy-rukovoditel-glazami-vospitannikov>
2. Анкета «Учитель глазами учащихся». – URL: <https://vseuroki.pro/doc/anketa-dlya-pedagoga-psihologa-v-shkole-dlya-vyyav-6840.html>
3. Анкета по информационной безопасности (2-10 класс). – URL: <https://infourok.ru/anketa-po-inforacionnoy-bezopasnosti-klass-462907.html>
4. Бадина Н.П., Афтенко В.Н. Диагностика психологических условий школьной образовательной среды. Методические рекомендации для работников образования. - Курган, 2004. – 18с.
5. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: Монография. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. — 271 с.
6. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии. — СПб.: Речь, 2001
7. Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б. Дерманова. – СПб., 2002.
8. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. - М.: Эксмо, 2007. - 416 с.
9. Ковров В.В., Коньгина И.А., Оганесян Н.Т. Паспорт экспертизы психологической безопасности средней общеобразовательной школы. — М.: Экон-информ, 2012. — 55 с.
10. Кривцова С.В. «Азбука буллинга». — URL: <http://www.psychologia.edu.ru/azbuka-bullinga/start.html>
11. Кулишов В.В., Кондрахова О.В., Шапошникова Е.В. Влияние кибербуллинга на самооценку подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 168–174. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56571.htm>
12. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М.: Педагогика, 1988

13. Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего «Оценка рисков и возможностей» (ОРВ) – М: РБФ НАН, 2010. – 40 с.
14. Методика «Эмоциональная близость к учителю» (Р. Жиль). – URL: <https://multiurok.ru/files/puti-dostizheniia-uspiekha-na-urokie.html>
15. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. СПб.: Речь, 2004. С. 64-69.
16. Норкина Е.Г. Методика на выявление «буллинг-структуры» // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 3 (8). – С. 170-174. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-na-vyyavlenie-bulling-struktury>
17. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М.: ТЦ Сфера, 2004. - 480 с.
18. Резапкина Г. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие. М., 2006.
19. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практич. пособие / Е.И. Рогов. – 4е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт, 2017. – 507 с. – Серия: Настольная книга специалиста.
20. Романова Е.В. Проективные графические методики. Методические рекомендации: В 2 ч. [Текст] / Е.В. Романова, Т.И. Сытько. – СПб.: Дидакт, 1992. – 251 с.
21. Смирнова О.Е., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, приемы, коррекция. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 158 с.
22. Степанов Е.Н., Андреев А.А. Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения //Журнал «Практика административной работы в школе». – 2002. - № 6.
23. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002.
24. Шапарь В.Б., Шапарь О.В. Практическая психология. Проективные методики: Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 480 с.
25. Шнейдер Л.Б. Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога // Школьный психолог. – 2009. - № 22.

Тезаурус

Благоприятный психологический климат – это построение отношений на принципах сотрудничества, доброжелательности, доверия, справедливости и уважения; удовлетворенность принадлежностью к группе, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, свободное выражение собственного мнения, доброжелательная и деловая критика, отсутствие давления, принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и т.д.

Демократичность образовательной среды – возможность участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

Защищенность образовательной среды - состояние образовательной среды, свободное от проявлений всех видов насилия во взаимодействии.

Информационная защищенность (безопасность) - защищенность от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, умение выбирать безопасную информацию через ее адекватное восприятие, оценку и критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей.

Комфортность образовательной среды – это условия пребывания в образовательной организации, обеспечивающие удобство, спокойствие, уют, снимающие по возможности все стрессообразующие факторы учебного процесса и вызывающие состояние, радости, удовольствия, удовлетворения.

Образовательная среда – это система влияний и условий, совокупность разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно–предметном окружении.

Психологическая безопасность – это состояние психологической защищённости от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.

Психологическая защищенность – положительное эмоциональное переживание и осознание индивидом возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственных прав. Включает в себя чувство принадлежности к группе, адекватную самооценку, реалистичный уровень притязаний и отсутствие повышенной тревожности, неврозов, страхов и т.д.

Социально -психологический климат - особая система эмоциональных состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами. Это устойчивое состояние класса как группы, относительно стабильный и типичный для него эмоциональный настрой, проявляющийся в отношении друг к другу, к труду, к окружающим событиям и к организации в целом на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций и который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Удовлетворенность образовательной средой – это удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов образовательной деятельностью, проходящей в образовательной организации, и включающей в себя демократичность образовательной среды, организацию обучения и условий реализации образовательного процесса, способствующих успешности и эффективности обучения и развития детей, сохранению их психического и физического здоровья, поддержанию интереса к учебному процессу, содействие формированию познавательной мотивации и познавательных интересов обучающихся, качество предоставляемых образовательных услуг, значимость и место образовательной организации в системе ценностей участников образовательного процесса.

Факторы риска - условия, способные оказывать неблагоприятное влияние, на психическое развитие детей, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных неблагоприятных явлений.

Физическая защищенность - состояние защищенности жизненно-важных интересов человека от угроз, источниками которых являются злоумышленные противоправные (несанкционированные) действия физических лиц.

Эмоциональное благополучие (позитивное эмоциональное состояние) – это положительно окрашенное эмоциональное самочувствие личности в условиях определенной социальной среды, чувство внутренней гармонии между потребностями и их удовлетворением, переживание психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK) Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

неприкосновенности, а также в эмоциональном принятии себя, нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Бутина Инна Викторовна, Директор

23.05.25 09:52 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86