

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Комсомольская №1 СОШ»
 И.В.Бутина
Приказ № 47 от 31.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
 /О.Е.Скоробогатова/
31.03.2025г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ
«Комсомольская №1 СОШ»)
за 2024 год

п. Комсомольский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	9
Безопасность образовательного процесса	13
II. Оценка системы управления организацией	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса	20
V. Оценка востребованности выпускников	24
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VIII. Оценка материально-технической базы	29
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»)
Руководитель	Бутина Инна Викторовна
Адрес организации	659004, Алтайский край, Павловский район, п. Комсомольский, ул. Московская, 4
Телефон, факс	8-385-81-29-2-92
Адрес электронной почты	zelinaschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 22Л01 регистрационный № 0000989 дата выдачи 21 марта 2014 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 22А01 № 002 регистрационный №0001542 дата выдачи 22 января 2015 г. срок действия до 22 января 2027 г.

МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Комсомольском Павловского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» (МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Бутина Инна Викторовна
Старший воспитатель	Генинг Марина Владимировна
Адрес организации	659004, Алтайский край, Павловский район, п. Комсомольский, ул. Ленина, д. 13
Телефон, факс	8(38581)29-3-91
Адрес электронной почты	sunschoolkom@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Павловский район», Алтайского края. Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	15 декабря 1982 год
Лицензия	серия 22Л01 регистрационный № 0000989

Свидетельство государственной аккредитации	о серия 22A01 № 002 регистрационный №0001542 дата выдачи 22 января 2015 г. 2027 г.	дата выдачи 21 марта 2014 г. срок действия: бессрочно
		срок действия до 22 января 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» (далее- МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» расположено в центре поселка Комсомольский рядом с парком. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности (школа)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». В рамках социального партнерства, на договорных отношениях школа использует материально-техническую базу других организаций Павловского района.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль обучения: социально-экономический

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	18	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12. 2024 года, которые обучаются в школе:

с ЗПР- 7 чел.

ИН – 6 чел.

с нарушение речи – 2 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

(дошкольное отделение)

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В д/о д/с «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. д/о реализует образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 40 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДО были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольного отделения детского сада «Солнышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДО.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2024 г. детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет

В ДО «Солнышко» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- Первая младшая группа – 17 детей
- Вторая младшая группа -14 детей
- Средняя группа - 20 ребенок
- Старшая группа – 19 детей
- Подготовительная группа – 16 ребенка

Воспитательная работа (школа)

С 01.09.2021 года и по настоящее время школа реализует рабочую программу воспитания «Школа твоих возможностей» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Утверждение календарно-тематического планирования программы осуществляется ежегодно в соответствии с планом Дней единых действий и рекомендаций Министерства образования и просвещения РФ.

В 2024 году Школа продолжает реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование». В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как, школьный спортивный клуб, юнармейский и волонтерский отряды, школьный музей, ЮИД «Светофор», ДЮП «Факел» и др;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, указом президента России 2024 год объявлен Годом семьи. В этом году в рамках воспитательной работы было уделено особое внимание развитию семейных ценностей и укреплению института семьи. Помимо традиционных мероприятий и родительских в школе были запланированы и проведены такие масштабные мероприятия как поэтический конкурс чтецов, организованный родительским комитетом совместно с сотрудниками СДК, спортивный семейный праздник «Кросс Победы», приуроченный ко Дню Победы, театрализованный праздник ко Дню матери.

Гражданско-патриотическое воспитание в Школе осуществляется через формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Начиная с 1 сентября 2022 года в школе проводятся еженедельные общешкольные линейки с выносом государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. За всё это время общешкольные линейки стали традиционными и неотъемлемой частью воспитательной работы.

С целью воспитания патриотизма и нравственных ценностей с сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и программа социальной активности младших школьников 1–4 классов «Орлята России», которая была продолжена и в 2024 году.

В 2023 году Решением №12 от 26.04.2023 г. заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Школы было создано первичное отделение «Движение первых» для воспитания, организации досуга учащихся, и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Мероприятия в рамках работы первичного отделения составляют общий План воспитательной работы Школы.

В 2024 году первичное отделение, в связи с выпуском основного актива, переизбирает председателя и лидирующий состав основных направлений.

В течение года были реализованы такие проекты «Движения первых», как «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Сибирский Артек». Школа участвует в конкурсах на лучшее первичное отделение и «Осенний марафон». В 2024 году Школа присоединяется к участию в проекте «Зарница 2.0», а актив школьного отряда дружины юных спасателей впервые принимает участие в тематической профильной смене в ДОЛ «Кристалл».

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году Школа становится участником Акции «Парта героя». Совет Школьного музея «Время рождает героев» торжественно открывает новую экспозицию в школьном музее 03.03.2023 года, увековечив тем самым имя выпускника школы, погибшего в ходе специальной военной операции – Жукова Е.Д.

В отчётном году данный проект продолжает реализовываться, пополняя масштабную экспозицию школьного музея «Я помню! Я горжусь!». В феврале 2024 года открывается новый раздел данной экспозиции «Путь СВОих». Совет школьного музея проводит цикл Уроков мужества с приглашением участников СВО и открывает памятные стенды, посвященные погибшим участникам, выпускникам нашей школы.

С 2021 года Школа является участником Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». В 2024 году воспитанники ШСК «Целинник» в двух возрастных категориях (девочки 2009–2010 г.р. и 2013–2014 г.р.) становятся победителями регионального этапа и готовятся представлять Алтайский край на зональных соревнованиях в г.Томске в 2025 году.

Летом 2024 года воспитанники ШСК «Целинник» принимают участие в ещё одних соревнованиях проекта «Футбол в школу» – школьная футбольная лига «Кожаный мяч», где по результатам отборочных испытаний наши учащиеся становятся победителями в старшей возрастной группе «девушки до 15 лет» и осенью 2024 года представляют Алтайский край в финале соревнований в г.Москва.

В рамках социального партнерства в 2024 году Школа продолжает сотрудничество с краевой спортивной школой по индорхоккею «Юность Алтая». Обучающиеся Школы входят в состав сборной края по хоккею на траве и представляют регион на спортивных соревнованиях Всероссийского уровня.

В отчётном году Школа запланировала и реализовала масштабное спортивное мероприятие – сдача нормативов в рамках физкультурного комплекса ГТО. По итогам сдачи норм комплекса ГТО 19 учащихся нашей школы получили знаки отличия разного уровня достоинства.

В 2024 году активизирована работа по вовлечению детей, стоящих на учёте и семей СОП в работу школьных объединений. Среди значимых мероприятий для детей группы риска стоит отметить участие учеников нашей школы в таких районных проектах, как «Будь занят» и «Мир без вредных привычек». С сентября 2024 года взята на контроль работа по вовлечению учащихся группы риска во Всероссийский проект Министерства культуры РФ – «Пушкинская карта».

В 2024 году под руководством советника директора по воспитанию Школа принимает участие в федеральном проекте «Ёлка желаний», организованный для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актив школьного ученического самоуправления в очередной раз принимает участие в краевом конкурсе грантовой поддержки школьных инициатив «Я считаю». Однако, проект «Библиотечно-информационный центр СЛОВО» не набирает необходимое количество проходных баллов и становится не отмеченным.

В 2024 учебном году профориентационная работа со школьниками проводилась по Единой модели профессиональной ориентации – начаты занятия по профориентационному минимуму, уроки внеурочного курса «Россия – мои горизонты». Утвержден план профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Помимо курсов внеурочной деятельности, в рамках профориентационной работы, в 2024 году заключен Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет». Для учащихся школы проводятся профориентационные уроки и мастер-классы по соответствующим специальностям подготовки ВУЗа.

1 сентября 2024 года в Школе в рамках реализации программы дополнительного образования начинает работу туристический клуб «Костёр». Получен необходимый инвентарь, выделена ставка педагога дополнительного образования.

За время реализации программы воспитания в 2024 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, отмечая насыщенность, качество и значимость проводимых мероприятий. Вместе с тем, есть пожелания продолжить подготовку и проведение совместных с родителями мероприятий, а также сделать традиционным проведение спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Помимо участия в плановых ежегодных профильных сменах, родительская общественность и актив учащихся, обозначает желание выхода на Всероссийский уровень – участие в проекте «Большая перемена» и прохождение конкурсного отбора на профильные смены во ВДЦ.

Предложения будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

(дошкольное отделение)

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2024 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в д/о д/с «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате, профиль "Сферум", официальный сайт образовательной организации.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование (школа)

Дополнительное образование в 2023 году велось по программе социально-гуманитарной направленности.

Охват детей на конец 2023 гола составил 201 обучающийся. Программа «Горящие сердца» является модульной разноуровневой для детей с 7 до 18 лет и для детей ОВЗ (ЗПР), разработана на 6 мес.

(дошкольное отделение)

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном отделении д/с «Солнышко» не осуществляются.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Комсомольская № 1 СОШ» решается комплексно.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Журналы учета инструктажей по технике безопасности имеются у классных руководителей и заполняются своевременно и в соответствии с требованием ситуации. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой,
- системой видеонаблюдения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению происшествий по правилам дорожного движения, террористической безопасности.

Дежурные сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят здание школы, осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. В школе действует усиленный пропускной режим. Дежурный на вахте осуществляет контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, наблюдает за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Работа по профилактике ПДД, экстремизма осуществлялась Интернет – рассылкой по детским и родительским группам. Это были памятки профилактического характера.

Библиотекарем школы составлен Федеральный список экстремистских материалов, который обновляется каждые две недели. Раз в квартал составляется акт проверки о наличии в библиотечном фонде документов, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов. Сверка проводится путём сличения изданий, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов с имеющимся фондом библиотеки.

Интернет безопасность осуществляется установкой на рабочих компьютерах дополнительной программы фильтрации «Интернет – Цензор».

В целях недопущения роста аварийности с участием детей в МБОУ «Комсомольская № 1 СОШ» проведена следующая работа:

- на сайте школы опубликована презентационная работа «Правила движения – достойны уважения»;
- классными руководителями в родительские чаты и в электронные дневники обучающихся сброшена ссылка https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films на просмотр анимационных роликов и видеофильмов по ПДД, которые продемонстрируют принципы правильного и безопасного поведения на дороге, а также познакомят с основами дорожного движения,
- организовано участие обучающихся в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД для обучающихся 1 – 4 классов;
- участие в районном конкурсе по ПДД «Знаем, играем, выполняем»;
- участие в краевом конкурсе исследовательских работ Правила движения – достойны уважения»;
- на школьном сайте размещён видеоролик «Уроки тетюшки Совы»;
- в родительских чатах были размещены листовки «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
- обновлен информационный материал в уголках безопасности в начальной школе,
- в социальной сети «В Контакте» на странице «Комсомольская № 1 СОШ» размещена информация о проведённых мероприятиях:
- в рамках акции «Безопасность на воде в осеннее – зимний период»,
- для обучающихся 1 – 11 классов проведен инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период» с записью в журнале учета инструктажей,
- в классных уголках размещена информация на тему: «Безопасность на водоемах и водных объектах»,
- на школьном сайте размещена ссылка на информационный материал по безопасности на воде в осенне – зимний период.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой и дошкольным отделением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе и дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (школа)

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	263	272	271	248
	— начальная школа	116	130	129	99
	— основная школа	130	127	124	136

	— средняя школа	17	15	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	3	-2	
	— основная школа	2	-	-2	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	-2	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	31	30	96. 7	20	64. 5	4	12. 9	1	3. 2	0		1	
3	28	26	92. 8	12	42. 8	2	7.1	2	7. 1	0		2	
4	44	42	95. 4	20	45. 4	3	6.8	2	4. 5	0		0	
Итог о	103	98	94. 6	52	50. 9	9	11. 2	5	4. 9	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2023-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м – 5 %).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

18.04.25 08:30 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

	Всего учащихся			Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	28	27	96,4	17	60,7	1	3,5	1	3,5	0	0	1	0
6	20	20	100	8	40	1	5			0	0	0	0
7	31	30	96,8	12	38,7	1	3,2	1	3,2	0	0	1	0
8	21	20	95,2	8	38	0	0	1	4,7	0	0	1	0
9	24	24	100	4	16,6	0	0	0	0	0	0		0
Итого	124	121	97,6	49	38,8	3	3,9	3	3,8	0	0	3	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2023-м – 3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	9	90	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	15	82,5	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2023-м было 11%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (95,8%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, историю, химию, биологию. Из 10 обучающихся предмет выбрали 1 человек (38%). Историю – 1 (10%), английский язык сдавали 1 (10%) человек, химию и биологию – 1 (10%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2024 года

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть

по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

(дошкольное отделение)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения детский сад «Солнышко», на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	56,7	33	34,1	9	9,2	97	90,8
Качество освоения образовательных областей	57	58,7	33	34,1	7	7,2	97	92,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (школа)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка организации образовательного процесса (дошкольное отделение)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Алтайского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Алтайского края», «Профессии родного поселка» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко» были оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в детском саду «Солнышко» направлена на всестороннее развитие детей.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология «Круги Эйлера» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиние
--	--

Режим пребывания детей в ДО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в 2024 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	20	12	0	8	10	1	9	0	0
2023	27	8	3	16	3	0	3	0	0
2024	24	5	0	18	10	5	5	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию в школе прошли 13 человек — 9 на первую квалификационную категорию, 3 — на высшую категорию, 1 на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бутина Инна Викторовна, Директор

18.04.25 08:30 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В дошкольном отделении д/с «Солнышко» работает 12 педагогов, из них:

воспитателей – 10;

старших воспитателя - 1;

музыкальных руководителей - 1.

Всего аттестовано в дошкольном отделении д/с «Солнышко» педагогов 7 педагогов

Соответствие - 1.

Не аттестовано 4 человека.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Квалификационная категория	2024 год (педагоги школа – 20)	2024 уч. год (педагоги детский сад - 12)
Высшая категория	4	-
I кв. категория	11	7(58%)
Соответствие занимаемой должности	2	1 (8%)
Не аттестован	3	4(34%)

100 % педагогов имеют педагогическое образование.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования:

Уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольного отделения д/с «Солнышко» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования	2024 год (педагоги школа – 18)	2024 уч. год (педагоги детский сад -12)
высшее профессиональное	17	6
высшее непрофессиональное	1	-
среднее профессиональное	2	5
Неоконченное высшее	0	1

Стаж педагогической работы (дошкольное отделение)				
до 5	от 5-10	с 10 до	с 15 до	с 20 лет и выше

лет	лет	15 лет	20 лет	
3	0	3	2	4
Стаж педагогической работы (школа)				
до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
3	2	4	2	9

Педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» были активными участниками и призерами конкурсов различного уровня:

- Районный конкурс «Соседи по планете» (1 место, 3 место)
- Районный конкурс детского рисунка «Стоп вирус» (1 Место)
- Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»
- Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- Районный конкурс к 9 мая «Весна Победы»
- Региональный конкурс «Солнцеворот 2024» (3 место)
- Региональный конкурс «Маскарад» (2 место, 3 место)
- всероссийские конкурсы «Семья», «Пасхальные традиции», «Окно Победы» «Мамины руки» и др.

Таким образом, детском саду сложился опытный квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Анализ педагогического состава дошкольного отделения д/с «Солнышко» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования;
- низкий уровень профессиональной компетентности молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (школа)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11753;
- книгообеспеченность — 39;
- обращаемость — 0,54 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5159.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5159	3370
2	Педагогическая	100	-
3	Художественная	6273	2534
4	Справочная	71	71
5	Языковедение, литературоведение	150	15

6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах используются учебники под авторством Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Коротко О.В. и др. сроки использования до 25.04.2027 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

(дошкольное отделение)

В дошкольном отделении д/с «Солнышко» организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в дошкольном отделении д/с «Солнышко» является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении д/с «Солнышко».
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия дошкольного отделения д/с «Солнышко» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в дошкольном отделении д/с «Солнышко» направлены на выполнение задач, сформулированных, ОП ДО в Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в дошкольном отделении д/с «Солнышко» являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Дошкольное отделение д/с «Солнышко» оснащено методическими комплектами к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева не в полном объеме.

Передовой педагогический опыт педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» распространяли и за пределами детского сада – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В 2024 году были проведены смотры-конкурсы:

- «Мини – музей» (представленные в ходе смотра-конкурса «мини-музеи» были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями, носили развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей, каждый из воспитателей проделал большой объем работы, определился с темой мини - музея, подобрал место для его размещения, наполнил содержанием, продумал оснащение, разделы, формы работы в музее).

- «Лучшая клумба» (воспитатели вместе с детьми и их родителями рисовали эскизы, сеяли семена, высаживали росточки в землю, ухаживали за ними и всё лето любовались красотой, созданной своими руками);

Мы используем следующие формы работы с родителями:

- информационно-аналитические (анкетирование; опрос).

Чтобы выявить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также установить обратную связь, проанализировать эффективность работы дошкольного отделения д/с «Солнышко», раз в полгода проводим анкетирование родителей;

- наглядно-информационные (информационные стенды, мини-библиотека, консультации).

Многое о жизни детей в группе родителям рассказывает информационный стенд. Организована педагогическая библиотека для родителей, книги им выдаются на дом (при необходимости);

- познавательные формы наиболее важные события - фотографии с открытых занятий, прогулок, праздников и развлечений детей. Также информационный стенд направлен на обогащение знаний родителей организации общения педагогов с семьей. Эти формы работы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Особой популярностью у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов, привлечение внимания родителей к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Общение строится на основе диалога, открытости,

искренности, отказе от критики и оценки. Поэтому данные формы рассматриваются как нетрадиционные. Это различные досуговые мероприятия, развлечения, праздники.

Для проведения родительских собраний так же используем разнообразные нетрадиционные формы: мастер – классы, семинары-практикумы, деловые игры.

Педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» имеют собственные публикации на интернет сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы регламентирующие деятельность методической службы.

Проблема: недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

VIII. Оценка материально-технической базы (школа)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс – 18 ноутбуков, 8 компьютеров, интерактивная доска.
- кабинет ОБЖ (оборудован: плакаты (ЭОР), Конституция РФ, респираторы – 3шт., противогазы – 20шт., носилки – 2шт., костюм ОЗК – 1шт., аптечка полевая – 1шт., пневматическая винтовка – 1шт., учебный магазин с патронами – 1шт. ;
- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» оборудован:

Ноутбуки	5
МФУ(с дополнительным картриджем)	1
Микроскопы цифровые	2
Наборы ОГЭ по химии	4
Наборы ОГЭ по физике	4 набора по 7 комплектов
Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике	6
Цифровые лаборатории по физике	3
Цифровые лаборатории по химии	3
Цифровые лаборатории по биологии	3

На втором этаже здания оборудован мобильный актовый зал в рамках реализации проекта «Я считаю». Приобретено необходимое оборудование для актового зала. стол модульный (2шт.), стул ученический (100шт.), аппаратура – акустическая система с МРЗ плеером, микшерный пульт, радиосистема с двумя ручными передатчиками.

Другие помещения	Количество	Количество мест
Столовая	1	90
Библиотека	1	30
Медицинский кабинет	1	-
Кабинет психолога	1	5
Кабинет дополнительного образования	1	26
Раздевалки для верхней одежды	2	240
Раздевалки спортивного зала	2	30
Спортивный зал	1	-
Лыжная база	1	-
Музей	1	-
Душ	2	4
Туалет	5	12
Комната гигиены	1	1
Игровой уголок	5	Оборудованы в начальных классах и кабинете доп. образования

Наименование	Количество
Медиапроектор	12
Экран	12
Интерактивная доска	5
Планшетный ПК	1
Компьютер	21
Ноутбук	40
Принтер	10
Сканер	2
Копировальный аппарат	1
МФУ	5
АРМ	6
Книжный фонд:	11753
Из них учебников-	5159
Методическая литература	100
Наглядные пособия	78
Учебно - методический комплекс	1

Перечень материально- технических ресурсов, находящихся в кабинете биологии и химии

№ п/п	Наименование МТР	Единица измерения	Количество
1	Ноутбук Lenovo КПОМО	шт.	1
2	Проектор Acer	шт.	1
3	Интерактивная доска	шт.	1
4	Биологическая микролаборатория	шт.	8
5	Комплект гербариев с электронным пособием	шт.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ № 1 СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Бутина Инна Викторовна, Директор

18.04.25 08:30 (MSK)

Сертификат 1CE41814C17B8B6760B8C8648335FD86

6	Комплект моделей скелетов позвоночных животных	шт.	1
7	Комплект тех. ср-ств обучения-микроскоп школьный	шт.	1
8	Микролаборатория на механике	шт.	1
9	Набор гометрических тел прозрачных с сечением 13 шт.	шт.	1
10	Набор моделей органов человека и животных	шт.	1
11	Скелет человека разб.	шт.	1
12	Учебно-методический комплекс	шт.	1
13	Цифровой микроскоп	шт.	1
14	Шкаф вытяжной	шт.	1
15	Модель цветка	шт.	1
16	Набор по анатомии и физиологии	шт.	1
17	Набор по ботанике	шт.	1
18	Набор по зоологии	шт.	1
19	Набор по общей биологии	шт.	1
20	Наглядное пособие «Волшебный мешочек»	шт.	2
21	Наглядное пособие «Желоб Галилея»	шт.	1
22	Наглядное пособие «Шнуровка»	шт.	2
23	Лабораторный набор	шт.	1
24	Набор №1 Кислоты	шт.	1
25	Набор №2 Индикаторы	шт.	1
26	Набор №20 Кислоты	шт.	1

Перечень материально-технических ресурсов, находящихся в кабинете физики

№ п/п	Наименование МТР	Единица измерения	Количество
1	Цифровые лаборатории по физике (Точка роста)		3
2	Наборы ОГЭ по физике (Точка роста)		4 набора по 7 комплектов
3	Лабораторный комплект по механике		1
4	Лабораторное оборудование: 1. Вольтметр 2. Амперметр 3. Источник питания 4. Реостат 5. Ключ 6. Экран со щелью 7. Динамометр 8. Камертон		11 11 10 5 7 13 11

	9. Метроном		2
	10. Весы рычажные		1
	11. Набор грузов		5
	12. Линза на подставке		20
	13. Рычаг		27
	14. Магниты		11
			10

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу» было поступление спортивного оборудования.

- в спортзале: мяч футбольный размер 4 (20шт), мяч футбольный размер 5 (5шт), форма футбольная (29шт), бумажник судьи (1шт), конус (12шт), манишка (20шт), насос ручной (1шт), сумка для футбольных мячей (2шт), фишки (1шт), бьюки вратар. (2шт), футболка вратар. (1шт), термопленка –надпись, номер (124шт).

(дошкольное отделение)

Характеристика материально-технической базы дошкольного отделения д/с «Солнышко» свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

Созданы все условия для качественного пребывания детей: все групповые комнаты оснащены современной мебелью для детей, соответствующей требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровой мебелью, игровыми пособиями.

Большой спортивный зал с обширным перечнем нового оборудования для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений и соревнований;

Музыкальный зал с богатой аудиотекой, коллекцией детских музыкальных инструментов, игрушек, музыкальной аппаратурой и средствами технического обучения нового поколения;

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Прачечный цех оснащен стиральными машинами;

В детском саду имеются помещения различной направленности: это методический кабинет, с библиотекой педагогической, методической литературы, со множеством картинного материала, необходимого для качественной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Все помещения д/с хорошо оснащены. В детском саду это компьютеры, телевизор и DVD проигрыватель, проекторы.

На территории детского сада имеется специально оборудованные площадки для прогулок детей.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивное-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

На каждом участке имеется прогулочная веранда, защищающая воспитанников от ветра и дождя. По всей территории разбиты цветники

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении д/с «Солнышко» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду оформлены стенды информации как для родителей, так и для педагогов.

Уровень оснащения материально технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (школа)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ » в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 113 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

(дошкольное отделение)

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном отделении д/с «Солнышко» разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях.

Дошкольное отделение д/с «Солнышко» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в дошкольном отделении д/с «Солнышко» осуществляется посредством:

1. системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля за образовательным процессом, циклограммой организации видов и форм контроля);
2. мониторинга качества образования;
3. мониторинга качества условий реализации ОП дошкольного отделения д/с «Солнышко»;
4. общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным отделением д/с «Солнышко»).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении д/с «Солнышко» выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования д/с «Солнышко» в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников дошкольного отделения д/с «Солнышко» в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при директоре.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга директор МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116(42,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(7%)
– регионального уровня		23 (8%)
– федерального уровня		7 (3%)

– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(22%)
– первой		10(55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(22%)
– больше 30 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(17%)
– от 55 лет		4(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	19(100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год (дошкольное отделение)

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек 100/%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек 100/%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек,
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек,
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек,
По присмотру и уходу	0 человек,
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе: заведующая, музыкальный руководитель	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	0 человек,
Первая	7 человек, 58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
До 5 лет	3 человека,
Свыше 30 лет	1 человека,

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 86 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	653 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46.8 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
Наличия прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное отделение детский сад «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

