


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
«Комсомольская №1 СОШ»
 И.А. Забродина
Приказ № 75 от 16.04.2024г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
 /О.Е.Скоробогатова/
15.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ
«Комсомольская №1 СОШ»)
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	7
Безопасность образовательного процесса	9
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса	15
V. Оценка востребованности выпускников	18
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VIII. Оценка материально-технической базы	24
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Результаты анализа показателей деятельности организации	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»)
Руководитель	Бутина Инна Викторовна
Адрес организации	659004, Алтайский край, Павловский район, п. Комсомольский, ул. Московская, 4
Телефон, факс	8-385-81-29-2-92
Адрес электронной почты	zelinaschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодёжной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 22Л01 регистрационный № 0000989 дата выдачи 21 марта 2014 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 002 регистрационный №0001542 дата выдачи 22 января 2015 г. срок действия до 22 января 2027 г.

МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Комсомольском Павловского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» (МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Бутина Инна Викторовна
Старший воспитатель	Генинг Марина Владимировна
Адрес организации	659004, Алтайский край, Павловский район, п.Комсомольский, ул. Ленина, д.13
Телефон, факс	8(38581)29-3-91
Адрес электронной почты	sunschoolkom@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Павловский район», Алтайского края.

	Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	15 декабря 1982 год
Лицензия	серия 22Л01 регистрационный № 0000989 дата выдачи 21 марта 2014 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 002 регистрационный №0001542 дата выдачи 22 января 2015 г. срок действия до 22 января 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская №1 средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» (далее- МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» расположено в центре поселка Комсомольский рядом с парком. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности (школа)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

(дошкольное отделение)

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБОУ «Комсомольская №1 СОШ! дошкольное отделение детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В ДО «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. ДО «Солнышко» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДО «Солнышко» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» дошкольное отделение детский сад «Солнышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

В ДО «Солнышко» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- Первая младшая группа – 11 детей
- Вторая младшая группа - 22 детей
- Средняя группа - 20 ребенок
- Старшая группа – 20 детей
- Подготовительная группа – 16 ребенка

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа (школа)

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания «Школа твоих возможностей» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и в 2023 году.

В 2023 году Школа продолжает реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование». В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как, школьный спортивный клуб, юнармейский и волонтерский отряды, школьный музей, ЮИД «Светофор» и др;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 учебном году профориентационная работа со школьниками проводилась по Единой модели профессиональной ориентации – начали реализовывать профориентационный минимум, внеурочные занятия «. Утвердили план профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» и внесли изменения в рабочую программу воспитания.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гражданско-патриотическое воспитание в Школе осуществляется через формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

С 1 сентября 2022 года в школе проводятся еженедельные общешкольные линейки с выносом государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. За всё это время общешкольные линейки стали традиционными и неотъемлемой частью воспитательной работы.

С целью воспитания патриотизма и нравственных ценностей с сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и программа социальной активности младших школьников 1–4 классов «Орлята России», которая была продолжена и в 2023 году.

В 2023 году Решением №12 от 26.04.2023 г. заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Школы было создано первичное отделение «Движение первых» для воспитания, организации досуга учащихся, и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Мероприятия в рамках работы первичного отделения составляют общий План воспитательной работы Школы. В 2023 году реализованы такие проекты «Движения первых», как «Хранители истории». «В гостях у ученого», «Сибирский Артек».

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году Школа становится участником Акции «Парта героя». Совет Школьного музея «Время рождает героев» торжественно открывает новую экспозицию в школьном музее 03.03.2023 года, увековечив тем самым имя выпускника школы, погибшего в ходе специальной военной операции – Жукова Е.Д.

С 2021 года Школа является участником Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». В 2023 году воспитанники ШСК «Целинник» становятся победителями регионального этапа и представляют Алтайский край на зональных соревнованиях в г.Томске.

В 2023 году актив школьного ученического самоуправления становится победителем краевого конкурса грантовой поддержки школьных инициатив «Я считаю». За время летних каникул обновлена рекреация второго этажа школы, закуплена мебель и музыкальная аппаратура в рамках проекта «Мобильный актовый зал».

В рамках социального партнерства в 2023 году Школа продолжает сотрудничество с краевой спортивной школой по индорхоккею «Юность Алтая». Обучающиеся Школы входят в состав сборной края и представляют регион на спортивных соревнованиях Всероссийского уровня.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, есть пожелания о введении совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год, посвященных Году семьи, а так же проведение спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

(дошкольное отделение)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в д/о д/с «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в В Контакте, профиль "Сферум", официальный сайт образовательной организации.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБОУ «Комсомольская №1 СОШ! д/о д/с «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование (школа)

Дополнительное образование в 2023 году велось по программе социально-гуманитарной направленности.

Охват детей на конец 2023 гола составил 201 обучающийся. Программа «Горящие сердца» является модульной разноуровневой для детей с 7 до 18лет и для детей ОВЗ (ЗПР), разработана на 6 мес.

(дошкольное отделение)

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном отделении д/с «Солнышко» не осуществляются.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой и дошкольным отделением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе и дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (школа)

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	263	272	271
	— начальная школа	123	116	130	129
	— основная школа	114	130	127	124
	— средняя школа	19	17	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	-
	— основная школа	2	2	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	4	2	-
	— средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	30	97	19	61	1	3	0	0	1	3	0	0
3	28	26	93	13	46	2	7	0	0	2	7	0	0
4а	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0
4б	22	20	91	9	41	1	5	0	0	2	9	0	0
Итого	103	98	95	50	49	5	5	0	0	5	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	27	96	11	39	1	4	0	0	1	4	0	0
6	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
7	31	30	97	11	35	1	3	0	0	1	3	0	0
8	21	20	95	6	29	0	0	0	0	1	5	0	0
9	24	24	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	121	98	41	33	3	3	0	0	3	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2022 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 11 классе в 2022-2023 уч. году обучалось 3 человека. ГИА проходила в форме ЕГЭ: русский язык, математика базовая.

Средний балл:

- русский язык (3 чел.) – 68 (мин 24)
- математика базовая (3 чел) – 4

Одна обучающаяся набрала по русскому языку 93 бала.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 уч. году в 9 классе на конец года обучалось 27 человек (одна ученица по адаптированной программе). По итогам года все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающие 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а так же по 2 предмета по выбору: химия, информатика, биология, география, английский язык, обществознание, литература. Средний балл по математике 3,15 (район 3,19, край 3,2), русский язык 3,69 (район 3,83, край 3,89), химии 5,00 (район 4,18, край 4,03), информатике 3,35 (район 3,3, край 3,36), биологии 3,67 (район 3,72, край 3,48), географии 3,82 (район 3,48, край 3,49), английскому языку 4,00 (район 3,63, край 4,1), обществознанию 3,6 (район 3,18, край 3,17), литература 3,00 (район 3,75, край 4,29).

(дошкольное отделение)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделение детский сад «Солнышко», на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	56,7	33	34,1	9	9,2	97	90,8

Качество освоения образовательных областей	57	58,7	33	34,1	7	7,2	97	92,8
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (школа)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашних заданий нет. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка организации образовательного процесса (дошкольное отделение)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Алтайского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Алтайского края», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» д/о д/с «Солнышко» были оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в детском саду «Солнышко» направлена на всестороннее развитие детей.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология «Круги Эйлера» <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные квесты • Образовательные акции • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	---

Режим пребывания детей в ДО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. **Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	21	3	1	17	7	5	1	0	1
2022	20	12	0	8	10	1	9	0	0
2023	27	8	3	16	3	0	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школа находится в 15 км.от города, что способствует оттоку выпускников в город. Трое обучающихся так же продолжили свое обучение в образовательных организациях города: КГБОУ Алтайская школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени Героя Советского Союза К. Г. Павлюкова, МБОУ "О(С)ОШ №6", МБОУ СОШ № 125.

Выпускники 9 класса в основном выбирают следующие средние специальные учебные заведения:

- КБГПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;
- КГБПО «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»;
- КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» и другие.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается. Что связано с популяризацией рабочих профессий и транспортному сообщению с городом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека (1 в школе, 1 в дошкольном отделении) — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В дошкольном отделении д/с «Солнышко» работает 12 педагогов, из них:

воспитателей – 10 ;
старших воспитателя - 1;
музыкальных руководителей - 1.
Всего аттестовано в дошкольном отделении д/с «Солнышко» педагогов 67(%)
Не аттестовано 34 (%).

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Квалификационная категория	2023 год (педагоги школа – 18)	2023 уч. год (педагоги детский сад - 12)
Высшая категория	4	-
I кв. категория	10	7(58%)
Соответствие занимаемой должности	4	1 (8%)
Не аттестован	0	4(34%)

Сведения о педагогических работниках по уровню образования:

Уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольного отделения д/с «Солнышко» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования	2023 год (педагоги школа – 18)	2023 уч. год (педагоги детский сад -12)
высшее профессиональное	15	4
высшее непрофессиональное	1	1
среднее профессиональное	2	6
Неоконченное высшее	0	1

Стаж педагогической работы (дошкольное отделение)				
до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
3	1	2	2	4
Стаж педагогической работы (школа)				
до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	2	4	2	9

Педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» были активными участниками и призерами конкурсов различного уровня:

- Районный конкурс «Соседи по планете» (1 место,3 место)
- Районный конкурс детского рисунка «Стоп вирус» (1 Место)
- Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»
- Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- Районный конкурс к 9 мая «Весна Победы»
- Региональный конкурс «Солнцеворот 2023» (3 место)
- Региональный конкурс «Маскарад» (2 место, 3 место)

- всероссийские конкурсы «Семья», «Пасхальные традиции», « Я участник Бессмертного полка» «Мамины руки» и др.

Таким образом, детском саду сложился опытный квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (школа)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11384;
- книгообеспеченность — 40;
- обращаемость — 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4797.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4797	3112
2	Педагогическая	100	-
3	Художественная	6266	3288
4	Справочная	71	98
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

(дошкольное отделение)

В дошкольном отделении д/с «Солнышко» организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявления и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в дошкольном отделении д/с «Солнышко» является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении д/с «Солнышко».
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия дошкольного отделения д/с «Солнышко» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в дошкольном отделении д/с «Солнышко» направлены на выполнение задач, сформулированных, ОП ДО в Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в дошкольном отделении д/с «Солнышко» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Дошкольное отделение д/с «Солнышко» оснащено методическими комплектами к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева не в полном объеме.

Передовой педагогический опыт педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» распространяли и за пределами детского сада – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В 2023 году были проведены смотры-конкурсы:

- «Мини – музей» (представленные в ходе смотра-конкурса «мини-музеи») были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями, носили развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей, каждый из воспитателей проделал большой объем работы, определился с темой мини - музея, подобрал место для его размещения, наполнил содержанием, продумал оснащение, разделы, формы работы в музее).

-«Лучшая клумба» (воспитатели вместе с детьми и их родителями рисовали эскизы, сеяли семена, высаживали росточки в землю, ухаживали за ними и всё лето любовались красотой, созданной своими руками);

Мы используем следующие формы работы с родителями:

- информационно-аналитические (анкетирование; опрос).

Чтобы выявить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также установить обратную связь, проанализировать эффективность работы дошкольного отделения д/с «Солнышко», раз в полгода проводим анкетирование родителей;

- наглядно-информационные (информационные стенды, мини-библиотека, консультации).

Многое о жизни детей в группе родителям рассказывает информационный стенд, в котором отражены особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста. И рассказывает о направлениях нашей работы. Организована педагогическая библиотека для родителей, книги им выдаются на дом (при необходимости);

- Познавательные формы наиболее важные события - фотографии с открытых занятий, прогулок, праздников и развлечений детей. Также информационный стенд направлен на обогащение знаний родителей организации общения педагогов с семьей. Эти формы работы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Особой популярностью у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов, привлечение внимания родителей к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Общение строится на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки. Поэтому данные формы рассматриваются как нетрадиционные. Это различные досуговые мероприятия, развлечения, праздники.

Для проведения родительских собраний так же используем разнообразные нетрадиционные формы: мастер – классы, семинары-практикумы, деловые игры.

Педагоги дошкольного отделения д/с «Солнышко» имеют собственные публикации на интернет сайтах, методические разработки педагогов выставлены на сайте д/с «Солнышко» и сайте базовой школы округа.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы (школа)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс – 18 ноутбуков, 8 компьютеров, интерактивная доска.
- кабинет ОБЖ (оборудован: плакаты (ЭОР), Конституция РФ, респираторы – 3шт., противогазы – 15шт., носилки – 2шт., костюм ОЗК – 1шт., аптечка полевая – 1шт., пневматическая винтовка – 1шт., учебный магазин с патронами – 1шт. ;
- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» оборудован:

Ноутбуки	5
МФУ(с дополнительным картриджем)	1
Микроскопы цифровые	2
Наборы ОГЭ по химии	4
Наборы ОГЭ по физике	4 набора по 7 комплектов
Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике	6
Цифровые лаборатории по физике	3
Цифровые лаборатории по химии	3
Цифровые лаборатории по биологии	3

На втором этаже здания оборудован мобильный актовый зал в рамках реализации проекта «Я считаю». Приобретено необходимое оборудование для актового зала.

стол модульный (2шт.), стул ученический (100шт.), аппаратура – акустическая система с MP3 плеером, микшерный пульт, радиосистема с двумя ручными передатчиками.

Другие помещения	Количество	Количество мест
Столовая	1	90

Библиотека	1	30
Медицинский кабинет	1	-
Кабинет психолога	1	5
Кабинет дополнительного образования	1	26
Раздевалки для верхней одежды	2	240
Раздевалки спортивного зала	2	30
Спортивный зал	1	-
Лыжная база	1	-
Музей	1	-
Душ	2	4
Туалет	5	12
Комната гигиены	1	1
Игровой уголок	5	Оборудованы в начальных классах и кабинете доп. образования

Наименование	Количество
Видеокамера	1
Фотоаппарат цифровой	2
Медиапроектор	12
Экран	12
Интерактивная доска	5
Планшетный ПК	1
Компьютер	21
Ноутбук	40
Принтер	8
Сканер	2
Копировальный аппарат	1
МФУ	2
АРМ	6
Книжный фонд:	10586
Из них учебников-	4090
Методическая литература	100
Наглядные пособия	78
Учебно - методический комплекс	1

Перечень материально- технических ресурсов, находящихся в кабинете биологии и химии

№ п/п	Наименование МТР	Единица измерения	Количество
1	Ноутбук Lenovo КПОМО	шт.	1
2	Проектор Acer	шт.	1
3	Интерактивная доска	шт.	1
4	Биологическая микролаборатория	шт.	8

5	Комплект гербариев с электронным пособием	шт.	1
6	Комплект моделей скелетов позвоночных животных	шт.	1
7	Комплект тех. ср-ств обучения-микроскоп школьный	шт.	1
8	Микролаборатория на механике	шт.	1
9	Набор гометрических тел прозрачных с сечением 13 шт.	шт.	1
10	Набор моделей органов человека и животных	шт.	1
11	Скелет человека разб.	шт.	1
12	Учебно- методический комплекс	шт.	1
13	Цифровой микроскоп	шт.	1
14	Шкаф вытяжной	шт.	1
15	Модель цветка	шт.	1
16	Набор по анатомии и физиологии	шт.	1
17	Набор по ботанике	шт.	1
18	Набор по зоологии	шт.	1
19	Набор по общей биологии	шт.	1
20	Наглядное пособие «Волшебный мешочек»	шт.	2
21	Наглядное пособие «Желоб Галилея»	шт.	1
22	Наглядное пособие «Шнуровка»	шт.	2
23	Лабораторный набор	шт.	1
24	Набор №1 Кислоты	шт.	1
25	Набор №2 Индикаторы	шт.	1
26	Набор №20 Кислоты	шт.	1

Перечень материально- технических ресурсов, находящихся в кабинете физики

№ п/п	Наименование МТР	Единица измерения	Количество
1	Цифровые лаборатории по физике (Точка роста)		3
2	Наборы ОГЭ по физике (Точка роста)		4 набора по 7 комплектов
3	Лабораторный комплект по механике		1
4	Лабораторное оборудование: 1. Вольтметр 2. Амперметр		11

	3. Источник питания	11
	4. Реостат	10
	5. Ключ	5
	6. Экран со щелью	7
	7. Динамометр	13
	8. Камертон	11
	9. Метроном	2
	10. Весы рычажные	1
	11. Набор грузов	5
	12. Линза на подставке	20
	13. Рычаг	27
	14. Магниты	11
		10

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу» было поступление спортивного оборудования.

- в спортзале: мяч футбольный размер 4 (20шт), мяч футбольный размер 5 (5шт), форма футбольная (29шт), бумажник судьи (1шт), конус (12шт), манишка (20шт), насос ручной (1шт), сумка для футбольных мячей (2шт), фишки (1шт), брюки вратар. (2шт), футболка вратар. (1шт), термопленка –надпись, номер (124шт).

(дошкольное отделение)

Характеристика материально-технической базы дошкольного отделения д/с «Солнышко» свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

Созданы все условия для качественного пребывания детей: все групповые комнаты оснащены современной мебелью для детей, соответствующей требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровой мебелью, игровыми пособиями.

Большой спортивный зал с обширным перечнем нового оборудования для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений и соревнований;

Музыкальный зал с богатой аудиотекой, коллекцией детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, современной музыкальной аппаратурой и средствами технического обучения нового поколения;

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Прачечный цех оснащен стиральными машинами;

Медицинский кабинет имеет оборудование первой необходимости.

В детском саду имеются помещения различной направленности: это современный и красивый методический кабинет, с большой библиотекой педагогической, психологической, методической литературы, со множеством картинного материала, необходимого для качественной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Все помещения д/с хорошо оснащены. В детском саду это компьютеры, телевизор и DVD проигрыватель, проекторы.

На территории детского сада имеется специально оборудованные площадки для прогулок детей.

Прогулочные участки для всех возрастных групп оборудованы малыми игровыми формами, фигурами сказочных персонажей, декоративными элементами, изготовленными руками педагогов и родителей. Каждая групповая площадка имеет

игровое оборудование: скамейки, песочницы, спортивное-игровое оборудование, дом (беседка), машину (кораблик). Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

На каждом участке имеется прогулочная веранда, защищающая воспитанников от ветра и дождя. По всей территории разбиты цветники

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении д/с «Солнышко» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду оформлены стенды информации как для родителей, так и для педагогов.

В целях обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (школа)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022, приказ № 151. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

(дошкольное отделение)

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном отделении д/с «Солнышко» разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях.

Дошкольное отделение д/с «Солнышко» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в дошкольном отделении д/с «Солнышко» осуществляется посредством:

1. системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля за образовательным процессом, циклограммой организации видов и форм контроля);

2. мониторинга качества образования;
3. мониторинга качества условий реализации ОП дошкольного отделения д/с «Солнышко»;
4. общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным отделением д/с «Солнышко»).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении д/с «Солнышко» выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования д/с «Солнышко» в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников дошкольного отделения д/с «Солнышко» в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при директоре.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга директор МБОУ «Комсомольская №1 СОШ» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (8%)
— федерального уровня		7 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4(22%)
— первой		10(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(1%)
— больше 30 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		3(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год
(дошкольное отделение)**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек 100/%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек 100/%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек,
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек,
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек,
По присмотру и уходу	0 человек,
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе: заведующая, музыкальный руководитель	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек, 42%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек, %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	0 человек,
Первая	7 человек, 58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	3 человека,
Свыше 30 лет	1 человека,
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек,
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 89 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет

Логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	653 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46.8 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение детский сад «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.