



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(Минсельхоз Алтайского края)

П Р И К А З

7 июля

2025 г.

№ 55

Об утверждении показателей деятельности агротехнологических классов и положения о деятельности агротехнологических классов

В рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национально-го проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» в 2025-2027 годах и в соответствии с распоряжением Правительства Алтайского края от 15.04.2025 № 174-р «Об организации работы по созданию и функционированию агротехнологических классов в Алтайском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели деятельности агротехнологических классов согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить проект положения о деятельности агротехнологических классов на территории региона согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Министр

С.А. Межин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства сельского
хозяйства Алтайского края
от «7» мая 2025 № 55

Перечень показателей деятельности агротехнологических классов

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Значения показателей (план)			
		Текущий год	Очередной год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6
1.	Количество агротехнологических классов, единиц	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1
2.	Численность обучающихся агротехнологических классов, человек <i>в том числе:</i>				
2.1.	7 – 9 классы (основное общее образование), человек	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12
2.2.	10 – 11 классы (среднее общее образования), человек	не менее 12	не менее 12	не менее 12	не менее 12
3.	Результат ОГЭ по профильным агротехнологическим предметам (9 класс) Оценки «хорошо» и «отлично» получили, %	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
4.	Результат ЕГЭ по профильным агротехнологическим предметам (11 класс), балл	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
5.	Доля выпускников агротехнологических классов, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы, (9, 11 классы), %	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
6.	Доля выпускников агротехнологических классов, заключивших целевой договор с работодателем в сфере агропромышленного комплекса, %	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
7.	Доля педагогических работников агротехнологического класса, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, (в течение 3-х лет с даты создания агротехнологического класса), %	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства сельского
хозяйства Алтайского края
от «7» мая 2025 № 55

Проект положения об агротехнологическом классе

на базе _____

наименование общеобразовательной организации

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об агротехнологическом классе определяет цели, задачи, основные требования к созданию и функционированию агротехнологического класса на базе общеобразовательной организации, включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию школьников.

1.2 Цель создания и функционирования агротехнологического класса на базе общеобразовательной организации - повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и содействие их осознанному выбору обучающимися для последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

Задачи агротехнологического класса:

- создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи;

- раннее выявление интереса к деятельности в сфере АПК, формирование и развитие профессиональных способностей обучающихся для осознанного выбора профессии или специальности сферы будущей профессиональной деятельности;

- функционирование системы непрерывного образования, предоставление образовательной организацией соответствующего уровня образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов и возможности углубленного изучения отдельных предметов с учетом интересов, способностей и уровня подготовки обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ.

1.3. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

1.5. Создание и функционирование агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в агротехнологических классах, а также за организационно-воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.7. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.8. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7 – 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления) по итогам предварительного собеседования.

2.3. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. При наличии свободных мест прием обучающихся в агротехнологические классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения с учетом пунктов 2.1. – 2.3. настоящего раздела положения.

2.5. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий,

в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый педагогическими работниками общеобразовательной организации совместно с работниками профильного вуза

и (или) профильного колледжа, а также работодателя.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса относятся:

- а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;
- б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;
- г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;
- д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;
- е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления общеобразовательной организацией;
- ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом Методических рекомендаций, разработанных Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

5. Требования к материально-техническим условия функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств общеобразовательной организации, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.