|  |  |
| --- | --- |
| **Памятки**  по русскому языку и математике  Составила учитель начальных классов | **Памятки**  по русскому языку и математике  Сасово 2016 г. |
| **Памятки**  по русскому языку и математике  Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 | **Памятки**  по русскому языку и математике  Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 |
| **В русском языке – 33 буквы**  **Гласных букв – 10, звуков – 6**  **Согласных букв –21, звуков – 36** Не обозначают звуков: ь, ъ **ГЛАСНЫЕ СОНОРНЫЕ ПАРНЫЕ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** | **л** | **м** | **н** | **й** | **р** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |  | | | | **ь** | | **я** | **е** | **ю** | **е** | **и** |  | | | | | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** | **х** | **ц** | **ч** | **щ** | **ъ** |  **ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ**Обозначают **твёрдость** согласных звуков буквы **а, о, у, ы, э** Обозначают **мягкость** согласных звуков буквы **я, е, ё, ю, и** Обозначают ***два звука*** – *в начале слова - после Ь, Ъ - после гласной* – буквы: ***е* [йʼэ]*, ё* [йʼо]*, ю* [йʼу]*, я* [йʼа]**  Всегда твёрдые: **[ж], [ш], [ц]**  Всегда мягкие: **[йʼ], [чʼ], [щʼ]** Шипящие согласные звуки **[ж], [ш], [чʼ], [щʼ]** | **В русском языке – 33 буквы**  **Гласных букв – 10, звуков – 6**  **Согласных букв –21, звуков – 36** Не обозначают звуков: ь, ъ **ГЛАСНЫЕ СОНОРНЫЕ ПАРНЫЕ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** | **л** | **м** | **н** | **й** | **р** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |  | | | | **ь** | | **я** | **е** | **ю** | **е** | **и** |  | | | | | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** | **х** | **ц** | **ч** | **щ** | **ъ** |  **ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ**Обозначают **твёрдость** согласных звуков буквы **а, о, у, ы, э** Обозначают **мягкость** согласных звуков буквы **я, е, ё, ю, и**  Обозначают ***два звука*** – *в начале слова - после Ь, Ъ - после гласной* – буквы: ***е* [йʼэ]*, ё* [йʼо]*, ю* [йʼу]*, я* [йʼа]**  Всегда твёрдые: **[ж], [ш], [ц]**  Всегда мягкие: **[йʼ], [чʼ], [щʼ]**  Шипящие согласные звуки **[ж], [ш], [чʼ], [щʼ]** |
| **В русском языке – 33 буквы**  **Гласных букв – 10, звуков – 6**  **Согласных букв –21, звуков – 36** Не обозначают звуков: ь, ъ **ГЛАСНЫЕ СОНОРНЫЕ ПАРНЫЕ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** | **л** | **м** | **н** | **й** | **р** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |  | | | | **ь** | | **я** | **е** | **ю** | **е** | **и** |  | | | | | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** | **х** | **ц** | **ч** | **щ** | **ъ** |  **ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ**Обозначают **твёрдость** согласных звуков буквы **а, о, у, ы, э** Обозначают **мягкость** согласных звуков буквы **я, е, ё, ю, и** Обозначают ***два звука*** – *в начале слова - после Ь, Ъ - после гласной* – буквы: ***е* [йʼэ]*, ё* [йʼо]*, ю* [йʼу]*, я* [йʼа]**  Всегда твёрдые: **[ж], [ш], [ц]**  Всегда мягкие: **[йʼ], [чʼ], [щʼ]**  Шипящие согласные звуки **[ж], [ш], [чʼ], [щʼ]** | **В русском языке – 33 буквы**  **Гласных букв – 10, звуков – 6**  **Согласных букв –21, звуков – 36** Не обозначают звуков: ь, ъ **ГЛАСНЫЕ СОНОРНЫЕ ПАРНЫЕ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** | **л** | **м** | **н** | **й** | **р** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |  | | | | **ь** | | **я** | **е** | **ю** | **е** | **и** |  | | | | | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** | **х** | **ц** | **ч** | **щ** | **ъ** |  **ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ**Обозначают **твёрдость** согласных звуков буквы **а, о, у, ы, э** Обозначают **мягкость** согласных звуков буквы **я, е, ё, ю, и** Обозначают ***два звука*** – *в начале слова - после Ь, Ъ - после гласной* – буквы: ***е* [йʼэ]*, ё* [йʼо]*, ю* [йʼу]*, я* [йʼа]**  Всегда твёрдые: **[ж], [ш], [ц]**  Всегда мягкие: **[йʼ], [чʼ], [щʼ]**  Шипящие согласные звуки **[ж], [ш], [чʼ], [щʼ]** |
| **Алгоритм фонетического разбора слова:**   1. Выпиши слово. Прочитай слово так, как ты его произносишь. Поставь ударение. 2. Подели слово на слоги. Прочитай ударный слог. 3. Дай характеристику звукам по порядку:   Гласные звуки: ударные или безударные.  Согласные звуки: твердые или мягкие, звонкие или глухие, парные или непарные.   1. Посчитай, сколько в слове букв и сколько звуков. 2. Напиши фонетическую транскрипцию.   ***Делай так:***  ***Я|ма -***  *2 слога,* ***[й'ама]***  ***я - [й']*** *- согласный, мягкий ,звонкий ( сонорный), непарный*  ***[а]*** *- гласный, ударный*  ***м - [м]*** *- согласный, твердый, звонкий(сонорный), непарный*  ***а - [а]*** *-гласный, безударный*  *––––––––––––––*  ***3 б., 4 зв.*** | **Алгоритм фонетического разбора слова:**   1. Выпиши слово. Прочитай слово так, как ты его произносишь. Поставь ударение. 2. Подели слово на слоги. Прочитай ударный слог. 3. Дай характеристику звукам по порядку:   Гласные звуки: ударные или безударные.  Согласные звуки: твердые или мягкие, звонкие или глухие, парные или непарные.   1. Посчитай, сколько в слове букв и сколько звуков. 2. Напиши фонетическую транскрипцию.   ***Делай так:***  ***Я|ма -***  *2 слога,* ***[й'ама]***  ***я - [й']*** *- согласный, мягкий ,звонкий ( сонорный), непарный*  ***[а]*** *- гласный, ударный*  ***м - [м]*** *- согласный, твердый, звонкий(сонорный), непарный*  ***а - [а]*** *-гласный, безударный*  *––––––––––––––*  ***3 б., 4 зв.*** |
| **Алгоритм фонетического разбора слова:**   1. Выпиши слово. Прочитай слово так, как ты его произносишь. Поставь ударение. 2. Подели слово на слоги. Прочитай ударный слог. 3. Дай характеристику звукам по порядку:   Гласные звуки: ударные или безударные.  Согласные звуки: твердые или мягкие, звонкие или глухие, парные или непарные.   1. Посчитай, сколько в слове букв и сколько звуков. 2. Напиши фонетическую транскрипцию.   ***Делай так:***  ***Я|ма -***  *2 слога,* ***[й'ама]***  ***я - [й']*** *- согласный, мягкий ,звонкий ( сонорный), непарный*  ***[а]*** *- гласный, ударный*  ***м - [м]*** *- согласный, твердый, звонкий(сонорный), непарный*  ***а - [а]*** *-гласный, безударный*  *––––––––––––––*  ***3 б., 4 зв.*** | **Алгоритм фонетического разбора слова:**   1. Выпиши слово. Прочитай слово так, как ты его произносишь. Поставь ударение. 2. Подели слово на слоги. Прочитай ударный слог. 3. Дай характеристику звукам по порядку:   Гласные звуки: ударные или безударные.  Согласные звуки: твердые или мягкие, звонкие или глухие, парные или непарные.   1. Посчитай, сколько в слове букв и сколько звуков. 2. Напиши фонетическую транскрипцию.   ***Делай так:***  ***Я|ма -***  *2 слога,* ***[й'ама]***  ***я - [й']*** *- согласный, мягкий ,звонкий ( сонорный), непарный*  ***[а]*** *- гласный, ударный*  ***м - [м]*** *- согласный, твердый, звонкий(сонорный), непарный*  ***а - [а]*** *-гласный, безударный*  *––––––––––––––*  ***3 б., 4 зв.*** |
| Ударение – это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова. Ударение всегда падает гласный звук в слоге.  Ударение может менять место при изменении формы данного слова:  *рекá - рéки*  ***Запомни!***  ***Знак ударения не ставится:***  Если в слове один слог: *слон, ночь*  На букву **Ё**, она всегда ударная: *ёлка, чёрный.*  ***Правило:***  *Чтобы найти ударный слог, нужно произнести слово 3-5 раз очень быстро, а потом медленно.* | Ударение – это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова. Ударение всегда падает гласный звук в слоге.  Ударение может менять место при изменении формы данного слова:  *рекá - рéки*  ***Запомни!***  ***Знак ударения не ставится:***  Если в слове один слог: *слон, ночь*  На букву **Ё**, она всегда ударная: *ёлка, чёрный.*  ***Правило:***  *Чтобы найти ударный слог, нужно произнести слово 3-5 раз очень быстро, а потом медленно.* |
| Ударение – это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова. Ударение всегда падает гласный звук в слоге.  Ударение может менять место при изменении формы данного слова:  *рекá - рéки*  ***Запомни!***  ***Знак ударения не ставится:***  Если в слове один слог: *слон, ночь*  На букву **Ё**, она всегда ударная: *ёлка, чёрный.*  ***Правило:***  *Чтобы найти ударный слог, нужно произнести слово 3-5 раз очень быстро, а потом медленно.* | Ударение – это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова. Ударение всегда падает гласный звук в слоге.  Ударение может менять место при изменении формы данного слова:  *рекá - рéки*  ***Запомни!***  ***Знак ударения не ставится:***  Если в слове один слог: *слон, ночь*  На букву **Ё**, она всегда ударная: *ёлка, чёрный.*  ***Правило:***  *Чтобы найти ударный слог, нужно произнести слово 3-5 раз очень быстро, а потом медленно.* |
| ***Работа над ошибками***   * *Пропусти 2 рабочие строки после работы.* * *На 3 строке напиши посередине:*   *Работа над ошибками.*   * *Начни с ошибок в оформлении предложений. Каждое предложение выписывай с новой строки.* * *Выписывай слова без ошибок каждый раз с новой строки.* * *Подчеркни исправленную букву и определи орфограмму.* * *Найди эту орфограмму в списке памятки и следуй указаниям инструкций под таким же номером.* * *Количество исправлений учителем и количество строк в работе над ошибками должны совпадать.* | ***Работа над ошибками***   * *Пропусти 2 рабочие строки после работы.* * *На 3 строке напиши посередине:*   *Работа над ошибками.*   * *Начни с ошибок в оформлении предложений. Каждое предложение выписывай с новой строки.* * *Выписывай слова без ошибок каждый раз с новой строки.* * *Подчеркни исправленную букву и определи орфограмму.* * *Найди эту орфограмму в списке памятки и следуй указаниям инструкций под таким же номером.* * *Количество исправлений учителем и количество строк в работе над ошибками должны совпадать.* |
| ***Работа над ошибками***   * *Пропусти 2 рабочие строки после работы.* * *На 3 строке напиши посередине:*   *Работа над ошибками.*   * *Начни с ошибок в оформлении предложений. Каждое предложение выписывай с новой строки.* * *Выписывай слова без ошибок каждый раз с новой строки.* * *Подчеркни исправленную букву и определи орфограмму.* * *Найди эту орфограмму в списке памятки и следуй указаниям инструкций под таким же номером.* * *Количество исправлений учителем и количество строк в работе над ошибками должны совпадать.* | ***Работа над ошибками***   * *Пропусти 2 рабочие строки после работы.* * *На 3 строке напиши посередине:*   *Работа над ошибками.*   * *Начни с ошибок в оформлении предложений. Каждое предложение выписывай с новой строки.* * *Выписывай слова без ошибок каждый раз с новой строки.* * *Подчеркни исправленную букву и определи орфограмму.* * *Найди эту орфограмму в списке памятки и следуй указаниям инструкций под таким же номером.* * *Количество исправлений учителем и количество строк в работе над ошибками должны совпадать.* |
| ***Орфограммы, изученные в 1-4 классе***  **№ 1 Оформление предложения.**  **№ 2 Пропуск, замена букв или незнакомая орфограмма.**  **№ 3 Перенос слова**  **№ 4 Гласные после шипящих**  **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  **№ 8 Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**  **№ 9 Парные согласные.**  **№10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  **№11 Разделительный мягкий знак.**  **№12 Разделительный твёрдый знак.**  **№13 Правописание предлога со словом.**  **№14 Правописание приставки со словом.**  **№15 Двойные согласные.** | ***Орфограммы, изученные в 1-4 классе***  **№ 1 Оформление предложения.**  **№ 2 Пропуск, замена букв или незнакомая орфограмма.**  **№ 3 Перенос слова**  **№ 4 Гласные после шипящих**  **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  **№ 8 Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**  **№ 9 Парные согласные.**  **№10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  **№11 Разделительный мягкий знак.**  **№12 Разделительный твёрдый знак.**  **№13 Правописание предлога со словом.**  **№14 Правописание приставки со словом.**  **№15 Двойные согласные.** |
| ***Орфограммы, изученные в 1-4 классе***  **№ 1 Оформление предложения.**  **№ 2 Пропуск, замена букв или незнакомая орфограмма.**  **№ 3 Перенос слова**  **№ 4 Гласные после шипящих**  **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  **№ 8 Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**  **№ 9 Парные согласные.**  **№10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  **№11 Разделительный мягкий знак.**  **№12 Разделительный твёрдый знак.**  **№13 Правописание предлога со словом.**  **№14 Правописание приставки со словом.**  **№15 Двойные согласные.** | ***Орфограммы, изученные в 1-4 классе***  **№ 1 Оформление предложения.**  **№ 2 Пропуск, замена букв или незнакомая орфограмма.**  **№ 3 Перенос слова**  **№ 4 Гласные после шипящих**  **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  **№ 8 Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**  **№ 9 Парные согласные.**  **№10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  **№11 Разделительный мягкий знак.**  **№12 Разделительный твёрдый знак.**  **№13 Правописание предлога со словом.**  **№14 Правописание приставки со словом.**  **№15 Двойные согласные.** |
| **№ 1 Оформление предложения.**  ***Запомни!*** Предложение – это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.  ***Запомни!*** Первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится (**.)** или **(!)** или **(?)** или (…).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши предложение правильно .*** * ***Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.***   ***Делай так:*** *У тебя много друзей* ? | **№ 1 Оформление предложения.**  ***Запомни!*** Предложение – это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.  ***Запомни!*** Первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится (**.)** или **(!)** или **(?)** или (…).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши предложение правильно .*** * ***Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.***   ***Делай так:*** *У тебя много друзей* ? |
| **№ 1 Оформление предложения.**  ***Запомни!*** Предложение – это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.  ***Запомни!*** Первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится (**.)** или **(!)** или **(?)** или (…).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши предложение правильно .*** * ***Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.***   ***Делай так:*** *У тебя много друзей* ? | **№ 1 Оформление предложения.**  ***Запомни!*** Предложение – это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.  ***Запомни!*** Первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится (**.)** или **(!)** или **(?)** или (…).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши предложение правильно .*** * ***Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.***   ***Делай так:***  *У тебя много друзей* ? |
| **№ 2 Пропуск, замена букв**  **или незнакомая орфограмма.**  ***Запомни!*** Когда пишешь слово – диктуй его по слогам и медленно тяни каждый звук.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно и поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, где была допущена ошибка.*** * ***Запиши ещё 2 раза, разделяя слово на слоги.***   ***Делай так:*** *Двéри, двé-ри, двé-ри* | **№ 2 Пропуск, замена букв**  **или незнакомая орфограмма.**  ***Запомни!*** Когда пишешь слово – диктуй его по слогам и медленно тяни каждый звук.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно и поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, где была допущена ошибка.*** * ***Запиши ещё 2 раза, разделяя слово на слоги.***   ***Делай так:*** *Двéри, двé-ри, двé-ри* |
| **№ 2 Пропуск, замена букв**  **или незнакомая орфограмма.**  ***Запомни!*** Когда пишешь слово – диктуй его по слогам и медленно тяни каждый звук.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно и поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, где была допущена ошибка.*** * ***Запиши ещё 2 раза, разделяя слово на слоги.***   ***Делай так:*** *Двéри, двé-ри, двé-ри* | **№ 2 Пропуск, замена букв**  **или незнакомая орфограмма.**  ***Запомни!*** Когда пишешь слово – диктуй его по слогам и медленно тяни каждый звук.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно и поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, где была допущена ошибка.*** * ***Запиши ещё 2 раза, разделяя слово на слоги.***   ***Делай так:*** *Двéри, двé-ри, двé-ри* |
| **№ 3 Перенос слова**  ***Запомни!*** Слово переносится с одной строки на другую по слогам. При переносе нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Буквы Й, Ь и Ъ нельзя отделять от стоящей впереди буквы. Слова с двойной согласной переносятся так: *груп-па*, а если в слове есть приставка, то так: *пере-ехал*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.*** * ***Подумай, как можно перенести это слово.***   ***Делай так :*** *Объ/яв/ле/ни/е*, *объявле-ние, объ-явление, объяв-ление* | **№ 3 Перенос слова**  ***Запомни!*** Слово переносится с одной строки на другую по слогам. При переносе нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Буквы Й, Ь и Ъ нельзя отделять от стоящей впереди буквы. Слова с двойной согласной переносятся так: *груп-па*, а если в слове есть приставка, то так: *пере-ехал*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.*** * ***Подумай, как можно перенести это слово.***   ***Делай так:*** *Объ/яв/ле/ни/е*, *объявле-ние, объ-явление, объяв-ление* |
| **№ 3 Перенос слова**  ***Запомни!*** Слово переносится с одной строки на другую по слогам. При переносе нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Буквы Й, Ь и Ъ нельзя отделять от стоящей впереди буквы. Слова с двойной согласной переносятся так: *груп-па*, а если в слове есть приставка, то так: *пере-ехал*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.*** * ***Подумай, как можно перенести это слово.***   ***Делай так :*** *Объ/яв/ле/ни/е*, *объявле-ние, объ-явление, объяв-ление* | **№ 3 Перенос слова**  ***Запомни!*** Слово переносится с одной строки на другую по слогам. При переносе нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Буквы Й, Ь и Ъ нельзя отделять от стоящей впереди буквы. Слова с двойной согласной переносятся так: *груп-па*, а если в слове есть приставка, то так: *пере-ехал*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.*** * ***Подумай, как можно перенести это слово.***   ***Делай так:*** *Объ/яв/ле/ни/е*, *объявле-ние, объ-явление, объяв-ление* |
| **№ 4 Гласные после шипящих**  ***Запомни! ЖИ – ШИ* пиши с буквой *И,***  ***ЧУ – ЩУ* пиши с буквой *У,***  ***ЧА – ЩА* пиши с буквой *А.***  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:***  *Малыши, карандаши, ушиб.* | **№ 4 Гласные после шипящих**  ***Запомни! ЖИ – ШИ* пиши с буквой *И,***  ***ЧУ – ЩУ* пиши с буквой *У,***  ***ЧА – ЩА* пиши с буквой *А.***  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:***  *Малыши, карандаши, ушиб.* |
| **№ 4 Гласные после шипящих**  ***Запомни! ЖИ – ШИ* пиши с буквой *И,***  ***ЧУ – ЩУ* пиши с буквой *У,***  ***ЧА – ЩА* пиши с буквой *А.***  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:***  *Малыши, карандаши, ушиб.* | **№ 4 Гласные после шипящих**  ***Запомни! ЖИ – ШИ* пиши с буквой *И,***  ***ЧУ – ЩУ* пиши с буквой *У,***  ***ЧА – ЩА* пиши с буквой *А.***  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:***  *Малыши, карандаши, ушиб.* |
| **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  ***Запомни! Сочетания ЧК-ЧН, ЩН, РЩ, НЧ, НЩ, –пиши без Ь.***  Пти***чк***а, но***чн***ой, ко***нч***ик, сва***рщ***ик, мо***щн***ый, обма***нщ***ик.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:*** *Дочка, речка, ручка* | **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  ***Запомни! Сочетания ЧК-ЧН, ЩН, РЩ, НЧ, НЩ, –пиши без Ь.***  Пти***чк***а, но***чн***ой, ко***нч***ик, сва***рщ***ик, мо***щн***ый, обма***нщ***ик.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:*** *Дочка, речка, ручка* |
| **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  ***Запомни! Сочетания ЧК-ЧН, ЩН, РЩ, НЧ, НЩ, –пиши без Ь.***  Пти***чк***а, но***чн***ой, ко***нч***ик, сва***рщ***ик, мо***щн***ый, обма***нщ***ик.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:*** *Дочка, речка, ручка* | **№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**  ***Запомни! Сочетания ЧК-ЧН, ЩН, РЩ, НЧ, НЩ, –пиши без Ь.***  Пти***чк***а, но***чн***ой, ко***нч***ик, сва***рщ***ик, мо***щн***ый, обма***нщ***ик.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.*** * ***Обозначь орфограмму.***   ***Делай так:*** *Дочка, речка, ручка* |
| **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  ***Запомни!*** Фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, названия газет и журналов пишутся с большой буквы.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *подчеркни заглавную букву.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Кошка Мурка, река Волга, Петров* | **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  ***Запомни!*** Фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, названия газет и журналов пишутся с большой буквы.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *подчеркни заглавную букву.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Кошка Мурка, река Волга, Петров* |
| **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  ***Запомни!*** Фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, названия газет и журналов пишутся с большой буквы.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *подчеркни заглавную букву.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Кошка Мурка, река Волга, Петров* | **№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**  ***Запомни!*** Фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, названия газет и журналов пишутся с большой буквы.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *подчеркни заглавную букву.*** * ***Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Кошка Мурка, река Волга, Петров* |
| **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение, выдели корень.*** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** *Водá - вóды* | **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение, выдели корень.*** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** *Водá - вóды* |
| **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение, выдели корень.*** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** *Водá - вóды* | **№ 7 Проверяемая безударная гласная**  **(а, о, е, и, я ) в корне слова.**  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение, выдели корень.*** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** *Водá - вóды* |
| **№ 8 Непроверяемая безударная гласная**  **в корне слова.**  ***Запомни!*** Слова с непроверяемой гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, которую надо запомнить.*** * ***Запиши ещё 2 раза или 2 однокоренных слова.***   ***Делай так:*** *Яʹгода, яʹгода, яʹгода,*или *Яʹгода, яʹгодка, яʹгодное***.** | **№ 8 Непроверяемая безударная гласная**  **в корне слова.**  ***Запомни!*** Слова с непроверяемой гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, которую надо запомнить.*** * ***Запиши ещё 2 раза или 2 однокоренных слова.***   ***Делай так:*** *Яʹгода, яʹгода, яʹгода,*или *Яʹгода, яʹгодка, яʹгодное***.** |
| **№ 8 Непроверяемая безударная гласная**  **в корне слова.**  ***Запомни!*** Слова с непроверяемой гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, которую надо запомнить.*** * ***Запиши ещё 2 раза или 2 однокоренных слова.***   ***Делай так:*** *Яʹгода, яʹгода, яʹгода,*или *Яʹгода, яʹгодка, яʹгодное***.** | **№ 8 Непроверяемая безударная гласная**  **в корне слова.**  ***Запомни!*** Слова с непроверяемой гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение.*** * ***Подчеркни букву, которую надо запомнить.*** * ***Запиши ещё 2 раза или 2 однокоренных слова.***   ***Делай так:*** *Яʹгода, яʹгода, яʹгода,*или *Яʹгода, яʹгодка, яʹгодное***.** |
| **№ 9 Парные согласные.**  ***(б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)***  (*При произношении парные звонкие согласные в конце слова заменяются глухими парными -* ***оглушáются****)*  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить парную согласную в конце слова, надо подобрать проверочное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*.** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** Мороз – морозы, нет мороза, морозец | **№ 9 Парные согласные.**  ***(б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)***  (*При произношении парные звонкие согласные в конце слова заменяются глухими парными -* ***оглушáются****)*  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить парную согласную в конце слова, надо подобрать проверочное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*.** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** Мороз – морозы, нет мороза, морозец |
| **№ 9 Парные согласные.**  ***(б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)***  (*При произношении парные звонкие согласные в конце слова заменяются глухими парными -* ***оглушáются****)*  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить парную согласную в конце слова, надо подобрать проверочное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*.** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** Мороз – морозы, нет мороза, морозец | **№ 9 Парные согласные.**  ***(б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)***  (*При произношении парные звонкие согласные в конце слова заменяются глухими парными -* ***оглушáются****)*  ***Запомни!*** Для того чтобы проверить парную согласную в конце слова, надо подобрать проверочное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно*.** * ***Обозначь орфограмму.*** * ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***   ***Делай так:*** Мороз – морозы, нет мороза, морозец |
| **№ 10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в конце слова после согласных букв и в середине слова между согласными буквами (*Конь, тень*, мальчик, коньки).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и согласную перед ним*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ель, морковь, пень* или  *Большой, пеньки, Ольга* | **№ 10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в конце слова после согласных букв и в середине слова между согласными буквами (*Конь, тень*, мальчик, коньки).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и согласную перед ним*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ель, морковь, пень* или  *Большой, пеньки, Ольга* |
| **№ 10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в конце слова после согласных букв и в середине слова между согласными буквами (*Конь, тень*, мальчик, коньки).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и согласную перед ним*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ель, морковь, пень* или  *Большой, пеньки, Ольга* | **№ 10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в конце слова после согласных букв и в середине слова между согласными буквами (*Конь, тень*, мальчик, коньки).  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и согласную перед ним*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ель, морковь, пень* или  *Большой, пеньки, Ольга* |
| **№ 11 Разделительный мягкий знак.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в корне слова после букв согласных и перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после согласного перед гласным ,то пишу букву* ***Ь*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я, и****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ручьи, муравьи, соловьи* | **№ 11 Разделительный мягкий знак.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в корне слова после букв согласных и перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после согласного перед гласным ,то пишу букву* ***Ь*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я, и****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ручьи, муравьи, соловьи* |
| **№ 11 Разделительный мягкий знак.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в корне слова после букв согласных и перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после согласного перед гласным ,то пишу букву* ***Ь*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я, и****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ручьи, муравьи, соловьи* | **№ 11 Разделительный мягкий знак.**  ***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в корне слова после букв согласных и перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после согласного перед гласным ,то пишу букву* ***Ь*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я, и****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ь и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Ручьи, муравьи, соловьи* |
| **№ 12 Разделительный твёрдый знак.**  ***Запомни!*** Твёрдый знак не обозначает звука. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после приставки на согласный звук перед гласным ,то пиши букву* ***Ъ*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ъ и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Подъезд, съезд, объезд* | **№ 12 Разделительный твёрдый знак.**  ***Запомни!*** Твёрдый знак не обозначает звука. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я*.***  *Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после приставки на согласный звук перед гласным ,то пиши букву* ***Ъ*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ъ и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Подъезд, съезд, объезд* |
| **№ 12 Разделительный твёрдый знак.**  ***Запомни!*** Твёрдый знак не обозначает звука. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я*.***  *(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после приставки на согласный звук перед гласным ,то пиши букву* ***Ъ*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ъ и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Подъезд, съезд, объезд* | **№ 12 Разделительный твёрдый знак.**  ***Запомни!*** Твёрдый знак не обозначает звука. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я*.***  *Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после приставки на согласный звук перед гласным ,то пиши букву* ***Ъ*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я****.)*  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово правильно.*** * ***Подчеркни Ъ и гласную после неё.*** * ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** *Подъезд, съезд, объезд* |
| **№ 13 Правописание предлога со словом.**  ***Запомни! Предлоги*** – **К, ПО, В, НА, НАД, ЗА, С, ПОД, ПО, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ, БЕЗ, ДЛЯ, О, ОКОЛО, ОБ …**  Они служат для связи слов в предложении. Предлог со словом пишется отдельно***.*** Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово вместе с предлогом.*** * ***Обозначь орфограмму – пробел.*** * ***Между предлогом и словом вставь другое слово или вопрос.***   ***Делай так:*** *К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу* | **№ 13 Правописание предлога со словом.**  ***Запомни! Предлоги*** – **К, ПО, В, НА, НАД, ЗА, С, ПОД, ПО, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ, БЕЗ, ДЛЯ, О, ОКОЛО, ОБ …**  Они служат для связи слов в предложении. Предлог со словом пишется отдельно***.*** Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово вместе с предлогом.*** * ***Обозначь орфограмму – пробел.*** * ***Между предлогом и словом вставь другое слово или вопрос.***   ***Делай так:*** *К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу* |
| **№ 13 Правописание предлога со словом.**  ***Запомни! Предлоги*** – **К, ПО, В, НА, НАД, ЗА, С, ПОД, ПО, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ, БЕЗ, ДЛЯ, О, ОКОЛО, ОБ …**  Они служат для связи слов в предложении. Предлог со словом пишется отдельно***.*** Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово вместе с предлогом.*** * ***Обозначь орфограмму – пробел.*** * ***Между предлогом и словом вставь другое слово или вопрос.***   ***Делай так:*** *К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу* | **№ 13 Правописание предлога со словом.**  ***Запомни! Предлоги*** – **К, ПО, В, НА, НАД, ЗА, С, ПОД, ПО, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ, БЕЗ, ДЛЯ, О, ОКОЛО, ОБ …**  Они служат для связи слов в предложении. Предлог со словом пишется отдельно***.*** Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово вместе с предлогом.*** * ***Обозначь орфограмму – пробел.*** * ***Между предлогом и словом вставь другое слово или вопрос.***   ***Делай так:*** *К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу* |
| **№ 14 Правописание приставки со словом.**  ***Запомни!*** Приставки – В, ВО, ВЫ, С, СО, ЗА, О, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ПРО, ПЕРЕ, ИЗ, НА, НАД, У … пишутся со словом слитно.  ПРИСТАВКА – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово.*** * ***Выдели приставку и корень*** * ***Образуй от этого слова ещё 2 с другими приставками.***   ***Делай так:*** Убежала, прибежала, сбежала. | **№ 14 Правописание приставки со словом.**  ***Запомни!*** Приставки – В, ВО, ВЫ, С, СО, ЗА, О, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ПРО, ПЕРЕ, ИЗ, НА, НАД, У … пишутся со словом слитно.  ПРИСТАВКА – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово.*** * ***Выдели приставку и корень*** * ***Образуй от этого слова ещё 2 с другими приставками.***   ***Делай так:*** Убежала, прибежала, сбежала. |
| **№ 14 Правописание приставки со словом.**  ***Запомни!*** Приставки – В, ВО, ВЫ, С, СО, ЗА, О, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ПРО, ПЕРЕ, ИЗ, НА, НАД, У … пишутся со словом слитно.  ПРИСТАВКА – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово.*** * ***Выдели приставку и корень*** * ***Образуй от этого слова ещё 2 с другими приставками.***   ***Делай так:*** Убежала, прибежала, сбежала. | **№ 14 Правописание приставки со словом.**  ***Запомни!*** Приставки – В, ВО, ВЫ, С, СО, ЗА, О, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ПРО, ПЕРЕ, ИЗ, НА, НАД, У … пишутся со словом слитно.  ПРИСТАВКА – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово.*** * ***Выдели приставку и корень*** * ***Образуй от этого слова ещё 2 с другими приставками.***   ***Делай так:*** Убежала, прибежала, сбежала. |
| **№ 15 Двойные согласные.**  ***Запомни*** или проверяй по словарю.  ***пп –*** гру**пп**а, гри**пп**, а**пп**ликация, Фили**пп**  ***кк –*** хо**кк**ей, а**кк**уратный ***жж –*** дро**жж**и, жу**жж**ат  ***лл –*** а**лл**ея, ко**лл**ектив, ко**лл**екция, Кири**лл**, А**лл**а  ***мм –*** су**мм**а, килогра**мм**, гра**мм**, Э**мм**а, Ри**мм**а  ***нн –*** осе**нн**ий, весе**нн**ий, ра**нн**ий, утре**нн**ий, дли**нн**ый, ва**нн**а, А**нн**а, Ге**нн**адий, И**нн**а  ***сс –*** кла**сс**, ра**сс**каз, ка**сс**а, шо**сс**е, ру**сс**кий, Ро**сс**ия,  ***рр –*** те**рр**аса, те**рр**итория ***бб –*** су**бб**ота  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни удвоенную согласную.*** * ***Запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** Класс – классный, Россия, шоссе. | **№ 15 Двойные согласные.**  ***Запомни*** или проверяй по словарю.  ***пп –*** гру**пп**а, гри**пп**, а**пп**ликация, Фили**пп**  ***кк –*** хо**кк**ей, а**кк**уратный ***жж –*** дро**жж**и, жу**жж**ат  ***лл –*** а**лл**ея, ко**лл**ектив, ко**лл**екция, Кири**лл**, А**лл**а  ***мм –*** су**мм**а, килогра**мм**, гра**мм**, Э**мм**а, Ри**мм**а  ***нн –*** осе**нн**ий, весе**нн**ий, ра**нн**ий, утре**нн**ий, дли**нн**ый, ва**нн**а, А**нн**а, Ге**нн**адий, И**нн**а  ***сс –*** кла**сс**, ра**сс**каз, ка**сс**а, шо**сс**е, ру**сс**кий, Ро**сс**ия,  ***рр –*** те**рр**аса, те**рр**итория ***бб –*** су**бб**ота  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни удвоенную согласную.*** * ***Запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** Класс – классный, Россия, шоссе. |
| **№ 15 Двойные согласные.**  ***Запомни*** или проверяй по словарю.  ***пп –*** гру**пп**а, гри**пп**, а**пп**ликация, Фили**пп**  ***кк –*** хо**кк**ей, а**кк**уратный ***жж –*** дро**жж**и, жу**жж**ат  ***лл –*** а**лл**ея, ко**лл**ектив, ко**лл**екция, Кири**лл**, А**лл**а  ***мм –*** су**мм**а, килогра**мм**, гра**мм**, Э**мм**а, Ри**мм**а  ***нн –*** осе**нн**ий, весе**нн**ий, ра**нн**ий, утре**нн**ий, дли**нн**ый, ва**нн**а, А**нн**а, Ге**нн**адий, И**нн**а  ***сс –*** кла**сс**, ра**сс**каз, ка**сс**а, шо**сс**е, ру**сс**кий, Ро**сс**ия,  ***рр –*** те**рр**аса, те**рр**итория ***бб –*** су**бб**ота  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни удвоенную согласную.*** * ***Запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** Класс – классный, Россия, шоссе. | **№ 15 Двойные согласные.**  ***Запомни*** или проверяй по словарю.  ***пп –*** гру**пп**а, гри**пп**, а**пп**ликация, Фили**пп**  ***кк –*** хо**кк**ей, а**кк**уратный ***жж –*** дро**жж**и, жу**жж**ат  ***лл –*** а**лл**ея, ко**лл**ектив, ко**лл**екция, Кири**лл**, А**лл**а  ***мм –*** су**мм**а, килогра**мм**, гра**мм**, Э**мм**а, Ри**мм**а  ***нн –*** осе**нн**ий, весе**нн**ий, ра**нн**ий, утре**нн**ий, дли**нн**ый, ва**нн**а, А**нн**а, Ге**нн**адий, И**нн**а  ***сс –*** кла**сс**, ра**сс**каз, ка**сс**а, шо**сс**е, ру**сс**кий, Ро**сс**ия,  ***рр –*** те**рр**аса, те**рр**итория ***бб –*** су**бб**ота  ***Работа над ошибками***   * ***Выпиши слово, подчеркни удвоенную согласную.*** * ***Запиши еще два слова на эту орфограмму.***   ***Делай так:*** Класс – классный, Россия, шоссе. |
| **Основные правила натурального ряда чисел**   * Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр. Цифры служат для записи чисел. * Каждое следующее число в натуральном ряду на 1 больше предыдущего, и наоборот. * *Самое* *маленькое натуральное число* – **1**, а *самого большого натурального числа* **нет**, так как к любому числу можно прибавить еще 1 (увеличить на 1). * **Число 0** *не является натуральным числом*. Оно не обозначает количество, а только указывает на отсутствие предметов. | **Основные правила натурального ряда чисел**   * Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр. Цифры служат для записи чисел. * Каждое следующее число в натуральном ряду на 1 больше предыдущего, и наоборот. * *Самое* *маленькое натуральное число* – **1**, а *самого большого натурального числа* **нет**, так как к любому числу можно прибавить еще 1 (увеличить на 1). * **Число 0** *не является натуральным числом*. Оно не обозначает количество, а только указывает на отсутствие предметов. |
| **Основные правила натурального ряда чисел**   * Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр. Цифры служат для записи чисел. * Каждое следующее число в натуральном ряду на 1 больше предыдущего, и наоборот. * *Самое* *маленькое натуральное число* – **1**, а *самого большого натурального числа* **нет**, так как к любому числу можно прибавить еще 1 (увеличить на 1). * **Число 0** *не является натуральным числом*. Оно не обозначает количество, а только указывает на отсутствие предметов. | **Основные правила натурального ряда чисел**   * Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр. Цифры служат для записи чисел. * Каждое следующее число в натуральном ряду на 1 больше предыдущего, и наоборот. * *Самое* *маленькое натуральное число* – **1**, а *самого большого натурального числа* **нет**, так как к любому числу можно прибавить еще 1 (увеличить на 1). * **Число 0** *не является натуральным числом*. Оно не обозначает количество, а только указывает на отсутствие предметов. |
| **Числа бывают:**  **Однозначные(*которые состоят из одного знака*)**  **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**  **Двузначные (*которые состоят из двух знаков*)**  **10, 11, 12, 13, 14, 15, … 99**  **Трехзначные(*которые состоят из трёх знаков*)**  **100, 101, 102, … 999**  **Круглые числа (*которые оканчиваются на 0*)**  **10, 20, 100, 130,…**  **Чётные (*которые делятся на 2*)**  **2, 4, 6, 8, 10, 12, …**  **Нечётные (*которые не делятся на 2*)**  **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …** | **Числа бывают:**  **Однозначные(*которые состоят из одного знака*)**  **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**  **Двузначные (*которые состоят из двух знаков*)**  **10, 11, 12, 13, 14, 15, … 99**  **Трехзначные(*которые состоят из трёх знаков*)**  **100, 101, 102, … 999**  **Круглые числа (*которые оканчиваются на 0*)**  **10, 20, 100, 130,…**  **Чётные (*которые делятся на 2*)**  **2, 4, 6, 8, 10, 12, …**  **Нечётные (*которые не делятся на 2*)**  **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …** |
| **Числа бывают:**  **Однозначные(*которые состоят из одного знака*)**  **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**  **Двузначные (*которые состоят из двух знаков*)**  **10, 11, 12, 13, 14, 15, … 99**  **Трехзначные(*которые состоят из трёх знаков*)**  **100, 101, 102, … 999**  **Круглые числа (*которые оканчиваются на 0*)**  **10, 20, 100, 130,…**  **Чётные (*которые делятся на 2*)**  **2, 4, 6, 8, 10, 12, …**  **Нечётные (*которые не делятся на 2*)**  **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …** | **Числа бывают:**  **Однозначные(*которые состоят из одного знака*)**  **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**  **Двузначные (*которые состоят из двух знаков*)**  **10, 11, 12, 13, 14, 15, … 99**  **Трехзначные(*которые состоят из трёх знаков*)**  **100, 101, 102, … 999**  **Круглые числа (*которые оканчиваются на 0*)**  **10, 20, 100, 130,…**  **Чётные (*которые делятся на 2*)**  **2, 4, 6, 8, 10, 12, …**  **Нечётные (*которые не делятся на 2*)**  **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …** |
| В записи **двузначного числа** ***левая цифра*** показывает число ***десятков, правая цифра*** – число ***единиц*.**  ***Говорят так:***  ***14 –* 1** - цифра разряда десятков,  **4 -** цифра разряда единиц.  *Так как это число равно сумме 1 десятка и*  *4 единиц, то это число можно записать в виде* ***суммы******разрядных слагаемых: 14 = 10 + 4***  **Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы**.  В записи **трёхзначного числа** ***левая цифра***показывает число ***сотен***, вторая (***средняя***) цифра показывает число ***десятков***, а ***правая цифра*** – число ***единиц.*** | В записи **двузначного числа** ***левая цифра*** показывает число ***десятков, правая цифра*** – число ***единиц*.**  ***Говорят так:***  ***14 –* 1** - цифра разряда десятков,  **4 -** цифра разряда единиц.  *Так как это число равно сумме 1 десятка и*  *4 единиц, то это число можно записать в виде* ***суммы******разрядных слагаемых: 14 = 10 + 4***  **Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы**.  В записи **трёхзначного числа** ***левая цифра***показывает число ***сотен***, вторая (***средняя***) цифра показывает число ***десятков***, а ***правая цифра*** – число ***единиц.*** |
| В записи **двузначного числа** ***левая цифра*** показывает число ***десятков, правая цифра*** – число ***единиц*.**  ***Говорят так:***  ***14 –* 1** - цифра разряда десятков,  **4 -** цифра разряда единиц.  *Так как это число равно сумме 1 десятка и*  *4 единиц, то это число можно записать в виде* ***суммы******разрядных слагаемых: 14 = 10 + 4***  **Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы**.  В записи **трёхзначного числа** ***левая цифра***показывает число ***сотен***, вторая (***средняя***) цифра показывает число ***десятков***, а ***правая цифра*** – число ***единиц.*** | В записи **двузначного числа** ***левая цифра*** показывает число ***десятков, правая цифра*** – число ***единиц*.**  ***Говорят так:***  ***14 –* 1** - цифра разряда десятков,  **4 -** цифра разряда единиц.  *Так как это число равно сумме 1 десятка и*  *4 единиц, то это число можно записать в виде* ***суммы******разрядных слагаемых: 14 = 10 + 4***  **Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы**.  В записи **трёхзначного числа** ***левая цифра***показывает число ***сотен***, вторая (***средняя***) цифра показывает число ***десятков***, а ***правая цифра*** – число ***единиц.*** |
| ***Правила арифметических действий.***  ***Выражение –*** *это запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.*  ***Найти значение выражения –*** *значит, выполнить действия, указанные в выражении.*  ***Числовые выражения: 2 + 6***  ***Буквенные выражения: a+b***  ***Свойства сложения:***   1. ***Переместительное (Сумма не изменится, если слагаемые переставить местами)***   ***a + b = b +a***   1. ***Сочетательное (Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой)***   ***a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c*** | ***Правила арифметических действий.***  ***Выражение –*** *это запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.*  ***Найти значение выражения –*** *значит, выполнить действия, указанные в выражении.*  ***Числовые выражения: 2 + 6***  ***Буквенные выражения: a+b***  ***Свойства сложения:***   1. ***Переместительное (Сумма не изменится, если слагаемые переставить местами)***   ***a + b = b +a***   1. ***Сочетательное (Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой)***   ***a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c*** |
| ***Правила арифметических действий.***  ***Выражение –*** *это запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.*  ***Найти значение выражения –*** *значит, выполнить действия, указанные в выражении.*  ***Числовые выражения: 2 + 6***  ***Буквенные выражения: a+b***  ***Свойства сложения:***   1. ***Переместительное (Сумма не изменится, если слагаемые переставить местами)***   ***a + b = b +a***   1. ***Сочетательное (Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой)***   ***a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c*** | ***Правила арифметических действий.***  ***Выражение –*** *это запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.*  ***Найти значение выражения –*** *значит, выполнить действия, указанные в выражении.*  ***Числовые выражения: 2 + 6***  ***Буквенные выражения: a+b***  ***Свойства сложения:***   1. ***Переместительное (Сумма не изменится, если слагаемые переставить местами)***   ***a + b = b +a***   1. ***Сочетательное (Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой)***   ***a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c*** |
| **Действие сложение**  **Сложить –** значит объединить группы предметов в целое. *Знак сложения:* **плюс (+).**  **1 слагаемое + 2 слагаемое = сумма**  **1сл + 2сл = С С – 1сл = 2сл С – 2сл = 1сл**  ***Взаимосвязь между компонентами суммы***   * Самое ***большое число*** в сумме – ***Сумма***.   Сумма – целое, а слагаемые – его части.   * При увеличении (уменьшении) одного слагаемого на несколько единиц сумма тоже увеличивается (уменьшается) настолько же   ***Правила сложения***   * Прибавить 1 – значит, назвать следующее число. * От перестановки мест слагаемых сумма не изменяется. * Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна другому слагаемому. **a + 0 = a 0 + b = b** | **Действие сложение**  **Сложить –** значит объединить группы предметов в целое. *Знак сложения:* **плюс (+).**  **1 слагаемое + 2 слагаемое = сумма**  **1сл + 2сл = С С – 1сл = 2сл С – 2сл = 1сл**  ***Взаимосвязь между компонентами суммы***   * Самое ***большое число*** в сумме – ***Сумма***.   Сумма – целое, а слагаемые – его части.   * При увеличении (уменьшении) одного слагаемого на несколько единиц сумма тоже увеличивается (уменьшается) настолько же   ***Правила сложения***   * Прибавить 1 – значит, назвать следующее число. * От перестановки мест слагаемых сумма не изменяется. * Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна другому слагаемому. **a + 0 = a 0 + b = b** |
| **Действие сложение**  **Сложить –** значит объединить группы предметов в целое. *Знак сложения:* **плюс (+).**  **1 слагаемое + 2 слагаемое = сумма**  **1сл + 2сл = С С – 1сл = 2сл С – 2сл = 1сл**  ***Взаимосвязь между компонентами суммы***   * Самое ***большое число*** в сумме – ***Сумма***.   Сумма – целое, а слагаемые – его части.   * При увеличении (уменьшении) одного слагаемого на несколько единиц сумма тоже увеличивается (уменьшается) настолько же   ***Правила сложения***   * Прибавить 1 – значит, назвать следующее число. * От перестановки мест слагаемых сумма не изменяется. * Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна другому слагаемому. **a + 0 = a 0 + b = b** | **Действие сложение**  **Сложить –** значит объединить группы предметов в целое. *Знак сложения:* **плюс (+).**  **1 слагаемое + 2 слагаемое = сумма**  **1сл + 2сл = С С – 1сл = 2сл С – 2сл = 1сл**  ***Взаимосвязь между компонентами суммы***   * Самое ***большое число*** в сумме – ***Сумма***.   Сумма – целое, а слагаемые – его части.   * При увеличении (уменьшении) одного слагаемого на несколько единиц сумма тоже увеличивается (уменьшается) настолько же   ***Правила сложения***   * Прибавить 1 – значит, назвать следующее число. * От перестановки мест слагаемых сумма не изменяется. * Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна другому слагаемому. **a + 0 = a 0 + b = b** |
| **Действие вычитание**  **Вычесть –** значит, удалить группу предметов (части) из целого. *Знак вычитания:* **минус (-).**  **Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность**  **Ум – в = р Ум – р = в в + р = Ум**  ***Взаимосвязь между компонентами вычитания***   * Самое ***большое число*** в разности – ***уменьшаемое***. *Уменьшаемое – целое, а вычитаемое и разность – его части.* * При увеличении уменьшаемого разность увеличивается, а при увеличении вычитаемого разность уменьшается.   ***Правила вычитания***   * Вычесть 1 – значит, назвать предыдущее число. * Если вычитаемое равно 0, то разность равна уменьшаемому. **a – 0 =a** * Если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна 0. **a – a = 0** | **Действие вычитание**  **Вычесть –** значит, удалить группу предметов (части) из целого. *Знак вычитания:* **минус (-).**  **Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность**  **Ум – в = р Ум – р = в в + р = Ум**  ***Взаимосвязь между компонентами вычитания***   * Самое ***большое число*** в разности – ***уменьшаемое***. *Уменьшаемое – целое, а вычитаемое и разность – его части.* * При увеличении уменьшаемого разность увеличивается, а при увеличении вычитаемого разность уменьшается.   ***Правила вычитания***   * Вычесть 1 – значит, назвать предыдущее число. * Если вычитаемое равно 0, то разность равна уменьшаемому. **a – 0 =a** * Если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна 0. **a – a = 0** |
| **Действие вычитание**  **Вычесть –** значит, удалить группу предметов (части) из целого. *Знак вычитания:* **минус (-).**  **Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность**  **Ум – в = р Ум – р = в в + р = Ум**  ***Взаимосвязь между компонентами вычитания***   * Самое ***большое число*** в разности – ***уменьшаемое***. *Уменьшаемое – целое, а вычитаемое и разность – его части.* * При увеличении уменьшаемого разность увеличивается, а при увеличении вычитаемого разность уменьшается.   ***Правила вычитания***   * Вычесть 1 – значит, назвать предыдущее число. * Если вычитаемое равно 0, то разность равна уменьшаемому. **a – 0 =a** * Если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна 0. **a – a = 0** | **Действие вычитание**  **Вычесть –** значит, удалить группу предметов (части) из целого. *Знак вычитания:* **минус (-).**  **Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность**  **Ум – в = р Ум – р = в в + р = Ум**  ***Взаимосвязь между компонентами вычитания***   * Самое ***большое число*** в разности – ***уменьшаемое***. *Уменьшаемое – целое, а вычитаемое и разность – его части.* * При увеличении уменьшаемого разность увеличивается, а при увеличении вычитаемого разность уменьшается.   ***Правила вычитания***   * Вычесть 1 – значит, назвать предыдущее число. * Если вычитаемое равно 0, то разность равна уменьшаемому. **a – 0 =a** * Если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна 0. **a – a = 0** |
| **Действие умножения**  Сложение одинаковых слагаемых можно заменить **действием умножения.** *Знак умножения –* **точка ( · ) или ×. 2 · 5 = 10**  Запись читают так**: *по 2 взять 5 раз* или *2 умножить на 5*.**  **1-й множитель · 2-й множитель = Произведение**  ***Взаимосвязь между компонентами умножения***   * ***Самое большое число – произведение.***   ***1-й множител****ь обозначает: какое слагаемое складывалось.*  ***2-й множитель*** *обозначает: количество слагаемых, т.е. сколько раз берётся это число.* ***9+9+ … +9 = 9 · n***  ***Правила умножения***   * От перестановки мест множителей произведение не изменяется.   **a · b = c = b · a**   * При умножении на **0** любого числа **получается 0**. **a · 0 =0** или **0 · b = 0 0 · 5 = 0+0+0+0+0 = 0** * При умножении на **1** любого числа **получается то же число.**   **1 · 5 = 1+1+1+1+1 = 5** | **Действие умножения**  Сложение одинаковых слагаемых можно заменить **действием умножения.** *Знак умножения –* **точка ( · ) или ×. 2 · 5 = 10**  Запись читают так**: *по 2 взять 5 раз* или *2 умножить на 5*.**  **1-й множитель · 2-й множитель = Произведение**  ***Взаимосвязь между компонентами умножения***   * ***Самое большое число – произведение.***   ***1-й множител****ь обозначает: какое слагаемое складывалось.*  ***2-й множитель*** *обозначает: количество слагаемых, т.е. сколько раз берётся это число.* ***9+9+ … +9 = 9 · n***  ***Правила умножения***   * От перестановки мест множителей произведение не изменяется.   **a · b = c = b · a**   * При умножении на **0** любого числа **получается 0**. **a · 0 =0** или **0 · b = 0 0 · 5 = 0+0+0+0+0 = 0** * При умножении на **1** любого числа **получается то же число.**   **1 · 5 = 1+1+1+1+1 = 5** |
| **Действие умножения**  Сложение одинаковых слагаемых можно заменить **действием умножения.** *Знак умножения –* **точка ( · ) или ×. 2 · 5 = 10**  Запись читают так**: *по 2 взять 5 раз* или *2 умножить на 5*.**  **1-й множитель · 2-й множитель = Произведение**  ***Взаимосвязь между компонентами умножения***   * ***Самое большое число – произведение.***   ***1-й множител****ь обозначает: какое слагаемое складывалось.*  ***2-й множитель*** *обозначает: количество слагаемых, т.е. сколько раз берётся это число.* ***9+9+ … +9 = 9 · n***  ***Правила умножения***   * От перестановки мест множителей произведение не изменяется.   **a · b = c = b · a**   * При умножении на **0** любого числа **получается 0**. **a · 0 =0** или **0 · b = 0 0 · 5 = 0+0+0+0+0 = 0** * При умножении на **1** любого числа **получается то же число.**   **1 · 5 = 1+1+1+1+1 = 5** | **Действие умножения**  Сложение одинаковых слагаемых можно заменить **действием умножения.** *Знак умножения –* **точка ( · ) или ×. 2 · 5 = 10**  Запись читают так**: *по 2 взять 5 раз* или *2 умножить на 5*.**  **1-й множитель · 2-й множитель = Произведение**  ***Взаимосвязь между компонентами умножения***   * ***Самое большое число – произведение.***   ***1-й множител****ь обозначает: какое слагаемое складывалось.*  ***2-й множитель*** *обозначает: количество слагаемых, т.е. сколько раз берётся это число.* ***9+9+ … +9 = 9 · n***  ***Правила умножения***   * От перестановки мест множителей произведение не изменяется.   **a · b = c = b · a**   * При умножении на **0** любого числа **получается 0**. **a · 0 =0** или **0 · b = 0 0 · 5 = 0+0+0+0+0 = 0** * При умножении на **1** любого числа **получается то же число.**   **1 · 5 = 1+1+1+1+1 = 5** |
| **Действие деления**  **Деление** – это действие, **обратное умножению.**  *Знак деления –* **две точки ( : ). 10 : 2 = 5**  Запись читают так**: *10 разделить на 2, получится 5***  **Делимое : Делитель = Частное**  ***Взаимосвязь между компонентами деления***   * ***Самое большое число – делимое.*** * При увеличении (уменьшении) делимого частное тоже увеличивается (уменьшается). * При увеличении делителя частное уменьшается. * При уменьшении делителя частное увеличивается.   ***Правила умножения***   * При делении **0** на любое число **получается 0**.  **0 : b = 0** * При делении числа на **1 получается то же самое число. a : 1 = a** * При делении числа **на то же число получается 1**.  **a : a = 1** * **Выучить: *на 0 делить нельзя!*  a : 0 ≠** | **Действие деления**  **Деление** – это действие, **обратное умножению.**  *Знак деления –* **две точки ( : ). 10 : 2 = 5**  Запись читают так**: *10 разделить на 2, получится 5***  **Делимое : Делитель = Частное**  ***Взаимосвязь между компонентами деления***   * ***Самое большое число – делимое.*** * При увеличении (уменьшении) делимого частное тоже увеличивается (уменьшается). * При увеличении делителя частное уменьшается. * При уменьшении делителя частное увеличивается.   ***Правила умножения***   * При делении **0** на любое число **получается 0**.  **0 : b = 0** * При делении числа на **1 получается то же самое число. a : 1 = a** * При делении числа **на то же число получается 1**.  **a : a = 1** * **Выучить: *на 0 делить нельзя!*  a : 0 ≠** |
| **Действие деления**  **Деление** – это действие, **обратное умножению.**  *Знак деления –* **две точки ( : ). 10 : 2 = 5**  Запись читают так**: *10 разделить на 2, получится 5***  **Делимое : Делитель = Частное**  ***Взаимосвязь между компонентами деления***   * ***Самое большое число – делимое.*** * При увеличении (уменьшении) делимого частное тоже увеличивается (уменьшается). * При увеличении делителя частное уменьшается. * При уменьшении делителя частное увеличивается.   ***Правила умножения***   * При делении **0** на любое число **получается 0**.  **0 : b = 0** * При делении числа на **1 получается то же самое число. a : 1 = a** * При делении числа **на то же число получается 1**.  **a : a = 1** * **Выучить: *на 0 делить нельзя!*  a : 0 ≠** | **Действие деления**  **Деление** – это действие, **обратное умножению.**  *Знак деления –* **две точки ( : ). 10 : 2 = 5**  Запись читают так**: *10 разделить на 2, получится 5***  **Делимое : Делитель = Частное**  ***Взаимосвязь между компонентами деления***   * ***Самое большое число – делимое.*** * При увеличении (уменьшении) делимого частное тоже увеличивается (уменьшается). * При увеличении делителя частное уменьшается. * При уменьшении делителя частное увеличивается.   ***Правила умножения***   * При делении **0** на любое число **получается 0**.  **0 : b = 0** * При делении числа на **1 получается то же самое число. a : 1 = a** * При делении числа **на то же число получается 1**.  **a : a = 1** * **Выучить: *на 0 делить нельзя!*  a : 0 ≠** |
| **Порядок действий**  ***Внимательно рассмотрите выражение*** – есть ли в нём скобки, какие действия имеются, и только после этого начинайте выполнять вычисления.  ***Запомнить:* Порядок действий**   1. **Выполняем действия в ( )** 2. **Возвращаемся к началу примера.** 3. **Выполняем · или :** 4. **Возвращаемся к началу примера.** 5. **Выполняем + или –**   **4 1 2 5 3**  ***Выражения без скобок 18 – 18 : 3 · 2 – 12 : 4***  ***2 1 3 5 4***  ***Выражения со скобками (18 – 18 : 3) · 2 – 12 : 4*** | **Порядок действий**  ***Внимательно рассмотрите выражение*** – есть ли в нём скобки, какие действия имеются, и только после этого начинайте выполнять вычисления.  ***Запомнить:* Порядок действий**   1. **Выполняем действия в ( )** 2. **Возвращаемся к началу примера.** 3. **Выполняем · или :** 4. **Возвращаемся к началу примера.** 5. **Выполняем + или –**   **4 1 2 5 3**  ***Выражения без скобок 18 – 18 : 3 · 2 – 12 : 4***  ***2 1 3 5 4***  ***Выражения со скобками (18 – 18 : 3) · 2 – 12 : 4*** |
| **Порядок действий**  ***Внимательно рассмотрите выражение*** – есть ли в нём скобки, какие действия имеются, и только после этого начинайте выполнять вычисления.  ***Запомнить:* Порядок действий**   1. **Выполняем действия в ( )** 2. **Возвращаемся к началу примера.** 3. **Выполняем · или :** 4. **Возвращаемся к началу примера.** 5. **Выполняем + или –**   **4 1 2 5 3**  ***Выражения без скобок 18 – 18 : 3 · 2 – 12 : 4***  ***2 1 3 5 4***  ***Выражения со скобками (18 – 18 : 3) · 2 – 12 : 4*** | **Порядок действий**  ***Внимательно рассмотрите выражение*** – есть ли в нём скобки, какие действия имеются, и только после этого начинайте выполнять вычисления.  ***Запомнить:* Порядок действий**   1. **Выполняем действия в ( )** 2. **Возвращаемся к началу примера.** 3. **Выполняем · или :** 4. **Возвращаемся к началу примера.** 5. **Выполняем + или –**   **4 1 2 5 3**  ***Выражения без скобок 18 – 18 : 3 · 2 – 12 : 4***  ***2 1 3 5 4***  ***Выражения со скобками (18 – 18 : 3) · 2 – 12 : 4*** |
| **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на сложение **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  1  ***Складываю*** единицы: … 48  +  ***Складываю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Складываю*** сотни: … 72  ***Получаю ответ: …***   * **Если при сложении двузначных чисел сумма единиц (десятков) оказалась *больше десяти,* то из неё надо *выделить десяток* и добавить к десяткам суммы.** | **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на сложение **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  1  ***Складываю*** единицы: … 48  +  ***Складываю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Складываю*** сотни: … 72  ***Получаю ответ: …***   * **Если при сложении двузначных чисел сумма единиц (десятков) оказалась *больше десяти,* то из неё надо *выделить десяток* и добавить к десяткам суммы.** |
| **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на сложение **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  1  ***Складываю*** единицы: … 48  +  ***Складываю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Складываю*** сотни: … 72  ***Получаю ответ: …***   * **Если при сложении двузначных чисел сумма единиц (десятков) оказалась *больше десяти,* то из неё надо *выделить десяток* и добавить к десяткам суммы.** | **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на сложение **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  1  ***Складываю*** единицы: … 48  +  ***Складываю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Складываю*** сотни: … 72  ***Получаю ответ: …***   * **Если при сложении двузначных чисел сумма единиц (десятков) оказалась *больше десяти,* то из неё надо *выделить десяток* и добавить к десяткам суммы.** |
| **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на вычитание **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  • 10  ***Вычитаю*** единицы: … 70  --------------  ***Вычитаю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Вычитаю*** сотни: … 46  ***Получаю ответ: …***   * Если при вычитании двузначных чисел из единиц вычесть нельзя , то нужно **занять десяток.** *Ставлю над десятками точку.* Над единицами пишу 10. Вычитаю единицы: 10-4=6. * **Если над 0 стоит *точка*, значит, это не 0, а 9.** | **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на вычитание **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  • 10  ***Вычитаю*** единицы: … 70  --------------  ***Вычитаю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Вычитаю*** сотни: … 46  ***Получаю ответ: …***   * Если при вычитании двузначных чисел из единиц вычесть нельзя , то нужно **занять десяток.** *Ставлю над десятками точку.* Над единицами пишу 10. Вычитаю единицы: 10-4=6. * **Если над 0 стоит *точка*, значит, это не 0, а 9.** |
| **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на вычитание **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  • 10  ***Вычитаю*** единицы: … 70  --------------  ***Вычитаю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Вычитаю*** сотни: … 46  ***Получаю ответ: …***   * Если при вычитании двузначных чисел из единиц вычесть нельзя , то нужно **занять десяток.** *Ставлю над десятками точку.* Над единицами пишу 10. Вычитаю единицы: 10-4=6. * **Если над 0 стоит *точка*, значит, это не 0, а 9.** | **Считаем письменно**  Основное правило при записи примеров  на вычитание **«в столбик»**:   * Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями   ***Памятка:***  ***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.  • 10  ***Вычитаю*** единицы: … 70  --------------  ***Вычитаю*** десятки: … 24  111111111111111111111111111111  ***Вычитаю*** сотни: … 46  ***Получаю ответ: …***   * Если при вычитании двузначных чисел из единиц вычесть нельзя , то нужно **занять десяток.** *Ставлю над десятками точку.* Над единицами пишу 10. Вычитаю единицы: 10-4=6. * **Если над 0 стоит *точка*, значит, это не 0, а 9.** |
| **Решение уравнений**  **Уравнение –** это равенство с неизвестным числом  ***Решить уравнение –*** значит, найти его неизвестное число: ***с помощью подбора или с помощью вычисления.***  **Виды уравнений:**  ***5 + х = 7 → х = 7 – 5***  *Чтобы найти неизвестное слагаемое* ***х****, надо из суммы вычесть известное слагаемое.*  ***a – 3 = 7 → а = 3 + 7***  *Чтобы найти неизвестное уменьшаемое* ***a****, надо к вычитаемому прибавить разность.*  ***10 – с = 7 → с = 10 – 7***  *Чтобы найти неизвестное вычитаемое* ***с,*** *надо из уменьшаемого вычесть разность.* | **Решение уравнений**  **Уравнение –** это равенство с неизвестным числом  ***Решить уравнение –*** значит, найти его неизвестное число: ***с помощью подбора или с помощью вычисления.***  **Виды уравнений:**  ***5 + х = 7 → х = 7 – 5***  *Чтобы найти неизвестное слагаемое* ***х****, надо из суммы вычесть известное слагаемое.*  ***a – 3 = 7 → а = 3 + 7***  *Чтобы найти неизвестное уменьшаемое* ***a****, надо к вычитаемому прибавить разность.*  ***10 – с = 7 → с = 10 – 7***  *Чтобы найти неизвестное вычитаемое* ***с,*** *надо из уменьшаемого вычесть разность.* |
| **Решение уравнений**  **Уравнение –** это равенство с неизвестным числом  ***Решить уравнение –*** значит, найти его неизвестное число: ***с помощью подбора или с помощью вычисления.***  **Виды уравнений:**  ***5 + х = 7 → х = 7 – 5***  *Чтобы найти неизвестное слагаемое* ***х****, надо из суммы вычесть известное слагаемое.*  ***a – 3 = 7 → а = 3 + 7***  *Чтобы найти неизвестное уменьшаемое* ***a****, надо к вычитаемому прибавить разность.*  ***10 – с = 7 → с = 10 – 7***  *Чтобы найти неизвестное вычитаемое* ***с,*** *надо из уменьшаемого вычесть разность.* | **Решение уравнений**  **Уравнение –** это равенство с неизвестным числом  ***Решить уравнение –*** значит, найти его неизвестное число: ***с помощью подбора или с помощью вычисления.***  **Виды уравнений:**  ***5 + х = 7 → х = 7 – 5***  *Чтобы найти неизвестное слагаемое* ***х****, надо из суммы вычесть известное слагаемое.*  ***a – 3 = 7 → а = 3 + 7***  *Чтобы найти неизвестное уменьшаемое* ***a****, надо к вычитаемому прибавить разность.*  ***10 – с = 7 → с = 10 – 7***  *Чтобы найти неизвестное вычитаемое* ***с,*** *надо из уменьшаемого вычесть разность.* |
| **Сложение и вычитание в пределах 10**  ***Выучить наизусть:***  **1+1=2 1+2=3 1+3=4 1+4=5**  **2+2=4 2+3=5**  **1+5=6 1+6=7 1+7=8 1+8=9 1+9=10**  **2+4=6 2+5=7 2+6=8 2+7=9 2+8=10**  **3+3=6 3+4=7 3+5=8 3+6=9 3+7=10**  **4+4=8 4+5=9 4+6=10**  **5+5=10**  ***При вычитании*** рассуждай так:  ***9 – 4*** 9 состоит из 4 и 5, если вычесть 4, останется 5, значит **9 – 4 = 5** | **Сложение и вычитание в пределах 10**  ***Выучить наизусть:***  **1+1=2 1+2=3 1+3=4 1+4=5**  **2+2=4 2+3=5**  **1+5=6 1+6=7 1+7=8 1+8=9 1+9=10**  **2+4=6 2+5=7 2+6=8 2+7=9 2+8=10**  **3+3=6 3+4=7 3+5=8 3+6=9 3+7=10**  **4+4=8 4+5=9 4+6=10**  **5+5=10**  ***При вычитании*** рассуждай так:  ***9 – 4*** 9 состоит из 4 и 5, если вычесть 4, останется 5, значит **9 – 4 = 5** |
| **Сложение и вычитание в пределах 10**  ***Выучить наизусть:***  **1+1=2 1+2=3 1+3=4 1+4=5**  **2+2=4 2+3=5**  **1+5=6 1+6=7 1+7=8 1+8=9 1+9=10**  **2+4=6 2+5=7 2+6=8 2+7=9 2+8=10**  **3+3=6 3+4=7 3+5=8 3+6=9 3+7=10**  **4+4=8 4+5=9 4+6=10**  **5+5=10**  ***При вычитании*** рассуждай так:  ***9 – 4*** 9 состоит из 4 и 5, если вычесть 4, останется 5, значит **9 – 4 = 5** | **Сложение и вычитание в пределах 10**  ***Выучить наизусть:***  **1+1=2 1+2=3 1+3=4 1+4=5**  **2+2=4 2+3=5**  **1+5=6 1+6=7 1+7=8 1+8=9 1+9=10**  **2+4=6 2+5=7 2+6=8 2+7=9 2+8=10**  **3+3=6 3+4=7 3+5=8 3+6=9 3+7=10**  **4+4=8 4+5=9 4+6=10**  **5+5=10**  ***При вычитании*** рассуждай так:  ***9 – 4*** 9 состоит из 4 и 5, если вычесть 4, останется 5, значит **9 – 4 = 5** |
| **Сложение и вычитание с переходом через десяток**  ***Выучи наизусть:***  ***6+5=11 6+6=12 7+6=13 7+7=14***  ***7+4=11 7+5=12 8+5=13 8+6=14***  ***8+3=11 8+4=12 9+4=13 9+5=14***  ***9+2=11 9+3=12***  ***8+7=15 8+8=16 9+8=17 9+9=18***  ***9+6=15 9+7=16***  ***При вычитании*** можно рассуждать так:  **12 – 5**  5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 12 уменьшить до 10 : **12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7**  **12 – 5** 12 раскладываю на сумму разрядных слагаемых на 10 и 2, из 10 вычитаю 5 и прибавляю 2 : **12 – 5 = 10 - 5 + 2 = 7** | **Сложение и вычитание с переходом через десяток**  ***Выучи наизусть:***  ***6+5=11 6+6=12 7+6=13 7+7=14***  ***7+4=11 7+5=12 8+5=13 8+6=14***  ***8+3=11 8+4=12 9+4=13 9+5=14***  ***9+2=11 9+3=12***  ***8+7=15 8+8=16 9+8=17 9+9=18***  ***9+6=15 9+7=16***  ***При вычитании*** можно рассуждать так:  **12 – 5**  5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 12 уменьшить до 10 : **12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7**  **12 – 5** 12 раскладываю на сумму разрядных слагаемых на 10 и 2, из 10 вычитаю 5 и прибавляю 2 : **12 – 5 = 10 - 5 + 2 = 7** |
| **Сложение и вычитание с переходом через десяток**  ***Выучи наизусть:***  ***6+5=11 6+6=12 7+6=13 7+7=14***  ***7+4=11 7+5=12 8+5=13 8+6=14***  ***8+3=11 8+4=12 9+4=13 9+5=14***  ***9+2=11 9+3=12***  ***8+7=15 8+8=16 9+8=17 9+9=18***  ***9+6=15 9+7=16***  ***При вычитании*** можно рассуждать так:  **12 – 5**  5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 12 уменьшить до 10 : **12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7**  **12 – 5** 12 раскладываю на сумму разрядных слагаемых на 10 и 2, из 10 вычитаю 5 и прибавляю 2 : **12 – 5 = 10 - 5 + 2 = 7** | **Сложение и вычитание с переходом через десяток**  ***Выучи наизусть:***  ***6+5=11 6+6=12 7+6=13 7+7=14***  ***7+4=11 7+5=12 8+5=13 8+6=14***  ***8+3=11 8+4=12 9+4=13 9+5=14***  ***9+2=11 9+3=12***  ***8+7=15 8+8=16 9+8=17 9+9=18***  ***9+6=15 9+7=16***  ***При вычитании*** можно рассуждать так:  **12 – 5**  5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 12 уменьшить до 10 : **12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7**  **12 – 5** 12 раскладываю на сумму разрядных слагаемых на 10 и 2, из 10 вычитаю 5 и прибавляю 2 : **12 – 5 = 10 - 5 + 2 = 7** |
| **ЗАДАЧИ**  **Задачи бывают *простые и составные.***  **Простые задачи** решаются одним действием.  **Составные –** двумя и более действиями.  Составные задачи можно решать:   1. ***по действиям с пояснениями;*** 2. ***по действиям с вопросами;*** 3. ***выражением.***   Многие задачи можно решать при помощи ***уравнения.***  К задачам можно составить ***обратные задачи (****задачи, которые отличаются от первоначальной только тем, что искомое и одно из данных поменялись ролями).* | **ЗАДАЧИ**  **Задачи бывают *простые и составные.***  **Простые задачи** решаются одним действием.  **Составные –** двумя и более действиями.  Составные задачи можно решать:   1. ***по действиям с пояснениями;*** 2. ***по действиям с вопросами;*** 3. ***выражением.***   Многие задачи можно решать при помощи ***уравнения.***  К задачам можно составить ***обратные задачи (****задачи, которые отличаются от первоначальной только тем, что искомое и одно из данных поменялись ролями).* |
| **ЗАДАЧИ**  **Задачи бывают *простые и составные.***  **Простые задачи** решаются одним действием.  **Составные –** двумя и более действиями.  Составные задачи можно решать:   1. ***по действиям с пояснениями;*** 2. ***по действиям с вопросами;*** 3. ***выражением.***   Многие задачи можно решать при помощи ***уравнения.***  К задачам можно составить ***обратные задачи (****задачи, которые отличаются от первоначальной только тем, что искомое и одно из данных поменялись ролями).* | **ЗАДАЧИ**  **Задачи бывают *простые и составные.***  **Простые задачи** решаются одним действием.  **Составные –** двумя и более действиями.  Составные задачи можно решать:   1. ***по действиям с пояснениями;*** 2. ***по действиям с вопросами;*** 3. ***выражением.***   Многие задачи можно решать при помощи ***уравнения.***  К задачам можно составить ***обратные задачи (****задачи, которые отличаются от первоначальной только тем, что искомое и одно из данных поменялись ролями).* |